

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ  
Високог Стевана бр. 2  
11000 Београд

## ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VI редовној седници, одржаној 29. марта 2016. године, на основу члана 72. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за Соматопедију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор два наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Соматопедија, у следећем саставу:

1. др Снежана Николић

Редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;

2. др Драган Рапаић

Редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;

3. др Србољуб Ђорђевић

Редовни професор Педагошког факултета у Врању, Универзитета у Нишу.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

## ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ број 666, од 23.3.2016, за избор два наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Соматопедија, пријавила су се два кандидата, др Данијела Илић-Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и др Радмила Никић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## **Кандидат: др Данијела Илић-Стошовић**

### **Основни биографски подаци**

Данијела (Драгослав) Илић-Стошовић је рођена 15.11.1973. године у Кучеву, где је завршила основну школу. Средњу медицинску школу, општи смер, завршила је у Пожаревцу.

### **Стручна биографија, дипломе и звања**

Студије на Дефектолошком факултету (данас Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију) Универзитета у Београду започиње школске 1992/93, а дипломира, 30.09.1996. године. Добитник је награде „Студент генерације“, 1996. године.

Магистарску тезу под називом «Способности телесно инвалидних ученика као фактор избора наставних метода у разредној настави» одбранила је на Дефектолошком факултету 06.04. 2001. године.

Докторску дисертацију под називом «Вредновање школског успеха ученика са телесном инвалидношћу» одбранила је на Дефектолошком факултету 17.10. 2005. године.

### **Избори у наставна и научна звања**

**Од 01.10.1997. године ради на Дефектолошком факултету као асистент приправник** на предметима „Методика васпитно-образовног рада са телесно инвалидним лицима предшколског узраста“ и „Педагогија телесно инвалидних лица“, а 2001. године бива изабрана за асистента на предмету „Педагогија телесно инвалидних лица“. **У звање доцента за предмет „Педагогија телесно инвалидних лица“ изабрана је 2006. године.** Преласком Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију на болоњски систем студирања (школске 2006/07) године и трансформацијом наставних планова, поверено јој је извођење наставе на обавезном предмету основних студија: „Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима, као и на два изборна предмета: „Докимологија у настави са ученицима са моторичким поремећајима“ и „Методологија израде индивидуалних образовних програма и разредној настави“. Након акредитације Факултета 2008. године, доц. др Данијела Илић-Стошовић на основним студијама реализује наставу на обавезном предмету „Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима“, а на акредитованим мастер студијама реализује наставу на предметима „Програми едукације и професионалног оспособљавања особа са моторичким поремећајима“ (обавезни предмет) и „Модел подршке особама са хроничним обољењима“ (изборни предмети). На акредитованим докторским студијама реализује наставу на предмету „Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима“. **У звање ванредног професора изабрана је 2011. године, научно подручје Соматопедија.** У периоду од 2011. до 2013. године реализује наставу на основним студијама на обавезном предмету „Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима“, а од 2013. до 2015. године на предметима: „Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима“ и „Методика наставе природе и друштва за ученике са моторичким поремећајима“. Након акредитације Факултета, 2015. године, проф. др Данијела Илић-Стошовић реализује наставу на

студијском програму Дефектологија и то на два модула: „Моторичке сметње и поремећаји“ и „Сензомоторичке сметње и поремећаји“. У оквиру првог модула реализује наставу на два обавезна предмета: „Теорија образовања и васпитања особа са моторичким поремећајима“ и „Методски приступи у настави са ученицима са моторичким поремећајима 3“, а у оквиру другог модула реализује наставу на обавезном предмету „Израда Индивидуалних образовних планова“. У оквиру акредитованих мастер студија реализује наставу на обавезном предмету: „Програми едукације и професионалног оспособљавања особа са моторичким поремећајима“, затим на обавезном предмету „Модели образовања особа са сензомоторичким поремећајима“, као и на два изборна предмета: „Модели подршке особама са хроничним обољењима“ и „Вредновање школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима“.

Током своје досадашње каријере учествовала је у 5 научно-истраживачких пројеката, а тренутно је ангажована на пројекту „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, чију је реализацију подржало Министарство за науку и технолошки развој (број 179025), Београд, 2011-2016. год.

Аутор је и коаутор 121 научног рада, једног универзитетског уџбеника, два практикума и две научне монографије, а од избора у последње звање, објавила је укупно 46 радова и то: 1 научну монографију, 1 практикум, 4 поглавља у монографији/зборнику радова међународног значаја, 3 поглавља у монографији/тематском зборнику националног значаја, 2 рада у часопису на SCI листи, 2 рада у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком, 4 рада у водећем националном часопису, 4 рада у часописима националног значаја, 10 саопштења са скупа међународног значаја штампана у целини, 1 саопштење са скупа међународног значаја штампано у изводу, 3 саопштења са скупа националног значаја штампана у целини, 11 саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу.

Активно се служи енглеским и шпанским језиком. Тренутно се налази на завршној години едукације из Системског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима.

## ПРЕГЛЕД НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА

### Пре избора у звање ванредног професора

1. **Монографска студија, поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (М 14 = 4)**
  - 1.1. Ђорђевић, С., Николић, С., **Илић, Д.** (2003). Мала порођајна тежина као фактор ризика за успешност едукације. *Монографија «ГОВОР И ЈЕЗИК»*, стр. 294 – 301. Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд.
  - 1.2. Nikolić, S., **Илић-Стошовић, Д.** (2007). Vision disturbance as a cause for mobility disturbances. III Balkan Conference, Transition of special education and rehabilitation, New possibilities, ISBN 978-86-80113-65-4, Belgrade, 559- 569.
  - 1.3 **Илић-Стошовић, Д.,** Николић, С., Недовић, Г. (2008). Измене у наставним програмима – од процене до реализације. У: Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 551-563. ИСБН 978-86-80113-71-5
  - 1.4 **Илић-Стошовић, Д.,** Николић, С., Рапаић, Д. (2008). Вредновање школског успеха ученика с моторичким поремећајима у инклузивној настави. У: Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 535-550. ИСБН 978-86-80113-71-5
  - 1.5. Иланковић, В., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2008). Интегрална и интегративна рехабилитација као предуслов инклузивног образовања. У: Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 565-589. ИСБН 978-86-80113-71-5
  - 1.6. **Илић-Стошовић, Д.,** Николић, С. (2009). Реализација наставног рада у кућним условима – од теорије до праксе. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, стр. 453-467. ИСБН 978-86-80113-84-5
  - 1.7. Ђурђевић, А., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2009). Предиктивни фактори остваривања животних навика особа оболелих од малигних обољења. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, стр. 521-536. ИСБН 978-86-80113-84-5
  - 1.8. **Илић-Стошовић, Д.,** Илић, С. (2010). Специфичности израде индивидуалних образовних планова за ученике са церебралном парализом. У: Ј. Ковачевић Ј., В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман*“, део I.

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 133-148. ИСБН 978-86-80113-98-2

- 1.9. Nikolić, S., **Ilić-Stošović, D.**, Ilić, S. (2010). Early intervention in special education and rehabilitation. *Thematic collection of papers: Special education and rehabilitation science and/or practice*. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, str. 195-226. ISBN 978-86-913605-1-1

- 1.10. Stanković, M., Nikolić, S., **Ilić-Stošović, D.** (2010). Functional abilities of the pupils with arthritis and opportunity of participation in teaching process. *Thematic collection of papers: Special education and rehabilitation science and/or practice*. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, str. 675-702. ISBN 978-86-913605-1-1

## **2. Монографија националног значаја (М42=5)**

- 2.1. Мацић, Д., Николић, С., **Илић, Д.**, Тошић, Т. (1999). *Евалуација ставова ученика као показатељ могућности интеграције инвалидних вршњака*. 146 страна. Београд: Дефектолошки факултет. ИСБН 86-80113-30-1

## **3. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (М45=1,5)**

- 3.1. Димић, Н., Андрејевић, Д., Кашић, З., Иланковић, В., Остојић, С., Ђоковић, С., Николић, С., Ешкировић, Б., Славнић, С., Радић-Шестић, М., Јаблан, Б., Вучинић, В., Радовановић, В., **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце оштећеног слуха. У монографији: Голубовић С. и сар.: *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, стр. 13 – 74. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет. ИСБН 86 – 80113 – 42 – 5

- 3.2. Ешкировић, Б., Вучинић, В., Јаблан, Б., Димић, Н., Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Глигоровић, М., Маћешкић-Петровић, Д., Иланковић, В., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Радовановић, В., Петровић-Лазич, М., Вуковић, М. (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце оштећеног вида. У монографији: Голубовић С. и сар.: *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, стр. 13 – 74. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет. ИСБН 86 – 80113 – 42 – 5

- 3.3. Глумбић, Н., Маћешкић-Петровић, Д., Каљача, С., Андрејевић, Д., Ешкировић, Б., Јаблан, Б., Вучинић, В., Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Радовановић, В., Иланковић, В., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Петровић-Лазич, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н. (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце са менталном ретардацијом. У монографији: Голубовић С. и сар.: *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, стр. 13 – 74. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет. ИСБН 86 – 80113 – 42 – 5

- 3.4. Голубовић, С., Иланковић, В., Николић, С., Остојић, С., Ешкировић, Б., Славнић, С., Вучинић, В., Јаблан, Б., **Илић-Стошовић, Д.**, Бројчин, Б. (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце са телесном инвалидношћу. У монографији: Голубовић

С. и сар.: *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, стр. 13 – 74. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет. ИСБН 86 – 80113 – 42 – 5

- 3.5. **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Модели и организациони облици васпитања и образовања ученика са моторичким поремећајима. У С. Николић, Р. Никић, Г. Одовић (Ур.), *Школовање деце са моторичким поремећајима*, стр.101-129. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет. ИСБН – 86 – 80113 – 41 – 7
- 3.6. **Илић – Стошовић, Д.** (2008). Теорија ума деце са церебралном парализом. У Глумбић и сар.: *Теорија ума деце са посебним потребама*, стр, 111-122. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80111-79-1
- 3.7. **Илић – Стошовић, Д.** (2008). Теорија ума особа са трауматском повредом мозга. У Глумбић и сар.: *Теорија ума деце са посебним потребама*, стр. 123-137. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80111-79-1
- 3.8. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2007). Очекивања наставника као показатељ објективности оцењивања успеха ученика с телесном инвалидношћу. У: Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 643-653. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
- 3.9. Рапаић, Д., Недовић, Г., Николић, С., Одовић, Г., **Илић-Стошовић, Д.** (2007). Методолошки оквир и дизајнирање услуга у установама социјалне заштите. У: Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 695-701. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
4. **Рад у водећем међународном часопису са SSCI листе (M 21 = 8)**
- 4.1. Nikolić, S., **Илић-Stošović, D.** (2009). Detection and prevalence of motor skill disorders. *Research in Developmental Disabilities*, Vol. 30, No.6, November/December 2009, pg. 1281-1287. Oxford, U.K.: Elsevier B.V. ISSN 0891-4222
5. **Радови у часописима националног значаја (M 52=2)**
- 5.1. Мацић, Д., Николић, С., **Илић, Д.** (1998). Ставови здравих адолесцената према телесно инвалидним и хронично оболелим лицима. *Београдска дефектолошка школа*, бр.1, стр. 89-100. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.2. Мацик, Д., Николик, С., **Илик, Д., Тошик, Т.** (1999). Ставовите на здравите адолесцененти како показател на прифатаноста на инвалидните врсници. *Дефектолошка*

*теорија и практика*, бр. 3-4, стр. 83-97. Скопје: Филозофски факултет-Институт за дефектологију, Сојуз на дефектолозите на Република Македонија.

- 5.3. Николић, С., **Илић, Д.**, Тошић, Т. (1999). Утицај врсте школе на формирање ставова адолесцената према телесно инвалидним лицима. *Београдска дефектолошка школа*, бр.2-3, стр. 107-117. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.4. Николић, С., **Илић, Д.** (2000). Модели структурисања васпитно-образовног рада у прешколским институцијама. *Београдска дефектолошка школа*, бр.2-3, стр. 99-103. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.5. **Илић, Д.**, Николић, С. (2001). Моторне способности ученика са телесном инвалидношћу. *Београдска дефектолошка школа*, број 2-3, стр. 71 – 81. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.6. **Илић Д.**, Николић С. (2002): Специфичности наставе у школама за образовање ученика са телесном инвалидношћу. *Београдска дефектолошка школа*, бр.1-2, стр. 209-218. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.7. **Илић, Д.**, Николић, С. (2002). Диференцијално-дијагностичке специфичности у избору наставних метода. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1-2, стр. 218-231. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.8. Николић, С., Иланковић, В., **Илић, Д.** (2002). Детекција и дијагностика сметњи моторике код ученика редовних основних школа. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 193-199. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 5.9. Николић, С., **Илић, Д.**, Иланковић, В. (2003). Дефектолошка подршка ученицима са сметњама у развоју и учењу. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1-2, стр. 167-171. Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 5.10. Николић, С., Иланковић, В., **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Моторичке способности ученика са сензорним оштећењем. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1, стр. 129-140. Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 5.11. Николић, С., Иланковић, В., **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Моторичке способности ученика са менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 149-162. Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 5.12. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Недовић, М. (2005). Ставови на наставниците според нумеричкото оценување во училиштата за телесно-инвалидни ученици.

*Дефектолошка теорија и практика*, бр.3/4, стр. 49-59. Скопје: Филозофски факултет – Институт за дефектологија.

- 5.13. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2006). Индивидуални образовни програми. *Дефектолошка теорија и практика*, бр.1-2, стр. 31-40. Скопје: Филозофски факултет – Институт за дефектологија.
- 5.14. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2006). Мотивациона функција оцењивања ученика са церебралном парализом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 131-142. Београд: Друштво дефектолога Србије.
- 5.15. **Илић-Стошовић, Д.** (2006). Усвојеност градива као критеријум оцењивања ученика са телесном инвалидношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, бр. 1-2, стр.151-160. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
- 5.16. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2007). Специфичности васпитно-образовног рада у кућним условима. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1, стр. 155-168. Београд: Друштво дефектолога Србије.
- 5.17. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2007). Методологија израде индивидуалних образовних програма за ученике са церебралном парализом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр. 173-186. Београд: Друштво дефектолога Србије.
- 5.18. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2008). Способност учествовања у наставним активностима ученика са церебралном парализом. *Специјална едукација и рехабилитација*, бр. 1-2, стр. 103-120. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
- 5.19. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2009). Едукативна и клиничка оријентација у соматопедији. *Специјална едукација и рехабилитација*, стр.135-145. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИССН 1452-7367
- 5.20. Недовић, Г., **Илић-Стошовић, Д., Рапаић, Д.** (2009). Професионалне компетенције специјалног едукатора и рехабилитатора. *Специјална едукација и рехабилитација*, стр. 157-167. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИССН 1452-7367
- 5.21. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д., Пацић, С., Золњан, М.** (2009). Квалитет живота особа са спастичитетом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 157-169. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759
- 5.22. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д., Илић, С.** (2010). Развој сензо-моторичких способности на предшколском узрасту. *Специјална едукација и рехабилитација*, стр.



77- 85. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар - ЦИДД. ИССН 145 2-7367

6. **Саопштења са скупа међународног значаја, штампана у целини (М 33=1)**

- 6.1. Nikolic, S., **Ilic-Stosovic, D.**, Ilic, S. (2010). Standards for development and learning of early-aged children (standardi za zgodnji razvoj in učenje otrok v zgodnjem obdobju. *The 6th International Scientific and Expert Symposium: Contemporary views on the motor development of child (Sodobni pogledi na gibalni razvoj otroka)*, pg. 267-270. Univerza na Primorskem; Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem; Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Univerza v Ljubljani; Pedagoška fakulteta, Portorož. ISBN 978-961-6328-84-5

7. **Радови саопштени на скупу међународног значаја, штампани у изводу (М 34=0.5)**

- 7.1. Николић, С., **Илић, Д.** (2002). Програм оптимализације психомоторног развоја у раном детињству. *Зборник резимеа радова, Истраживања у едукацијско-рехабилитацијским зnanостима*, Загреб: Едукацијско-рехабилитацијски факултет Свеучилишта у Загребу ( <http://www.erf.hr/znanost/kazalo.htm>)
- 7.2. **Ilic-Stosovic, D.**, Nikolic, S., Ilic, S. (2008). The capability of participation at teaching and school achievement of the pupils with cerebral palsy. *2nd International Conference on Special Education*, pg. 80. Turkey: Marmaris. ISBN 978-975-06-0517-8
- 7.3. Nikolic, S., **Ilic-Stosovic, D.**, Ilic, S. (2008). Detection and prevalence of disorders in motoric functioning. *2nd International Conference on Special Education*, pg. 218. Turkey: Marmaris. ISBN 978-975-06-0517-8
- 7.4. Ilic, S., Nikolic, S., **Ilic-Stosovic, D.** (2008). Motor abilities of preschool children in need. *2nd International Conference on Special Education*, pg. 196. Turkey: Marmaris. ISBN 978-975-06-0517-8
- 7.5. Nedovic, G., Rapaic, D., **Ilic-Stosovic, D.** (2008). Education of children and youngster with handicape in montenegro. *2nd International Conference on Special Education*, pg. 260. Turkey: Marmaris. ISBN 978-975-06-0517-8

8. **Радови саопштени на скупу националног значаја, штампани у целини (Р 63=1)**

- 8.1. Недовић, Г., Славнић, С., Ђорђевић, С., **Илић, Д.** (1997). Дефектолошки статус након операције интракранијалне анеуризме. *Зборник радова XII Смотре научно истраживачког рада студената*, стр. 25-31. Београд: Млади истраживачи Србије, Млади истраживачи на Универзитету у Београду.

- 8.2. Недовић, Г., Шапић, М., **Илић, Д.** (2004). Когнитивни дефицити моторног понашања код особа са инвалидитетом и особа са повредама мозга. *Програм и зборник радова 3. Симпозијума неурологије и психијатрије развојног доба*, стр. 207-210, Београд.
- 8.3. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Илић, С. (2009). Музикотерапија као облик третмана особа са посебним потребама. *Зборник саопштења са скупа: „Савремени третман деце са посебним потребама“*, стр. 139-158. Београд: Институт за патофизиолошке поремећаје и говорну патологију »Проф.др Цветко Брајовић«. ИСБН 978-86-912629-0-7
9. **Радови саопштени на скупу националног значаја, штампани у изводу (M64=0,5)**
- 9.1. Николић, С., **Илић, Д.**, Шаренац, Д. (2000). Утицај предшколских институција на едукабилност и социјабилност деце. *Зборник апстраката са научног скупа поводом 25 година Дефектолошког факултета*, стр. 29-30. Београд.
- 9.2. **Илић, Д.**, Николић, С. (2000). Активности деце и васпитача у реализацији и усвајању садржаја предшколских програма. *Зборник апстраката са научног скупа поводом 25 година Дефектолошког факултета*, стр. 41-42. Београд.
- 9.3. **Илић, Д.**, Николић, С. (2001). Анализа повезаности клиничког и едукативног рада са телесно инвалидном децом. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије 2001“*, стр. 83. Аранђеловац: Друштво дефектолога Југославије.
- 9.4. **Илић, Д.**, Николић, С. (2002). Способности телесно инвалидних ученика као фактор избора наставних метода у разредној настави. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије“*, стр. 107. Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије.
- 9.5. Николић, С., **Илић, Д.**, Обрадовић, О. (2002). Примереност предшколских програма за церебрално парализовану децу. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије“*, стр. 114-115. Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије.
- 9.6. Ђорђевић, С., Николић, С., **Илић, Д.** (2002). Специфичности наставе физичког васпитања за ментално ретардиране ученике. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије“*, стр. 40-41. Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије.
- 9.7. Николић, С., Иланковић, В., **Илић, Д.** (2003). Преваљенција сметњи моторике код деце млађег основношколског узраста. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 25. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.8. Иланковић, В., Николић, С., **Илић, Д.**, Иланковић, Л.М. (2004). Значај ране дијагностике развојних сметњи и поремећаја: корелација апгар скорa и моторног развоја. *Програм и зборник радова, 3. Симпозијум неурологије и психијатрије развојног доба*, стр. 419. Београд.

- 9.9. **Илић, Д., Николић, С.** (2004). Оцењивање ученика са телесном инвалидношћу – савремени трендови. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 34-35. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.10. Иланковић, В., Николић, С., **Илић, Д.**, Иланковић, Л.М. (2004). Значај ране дијагностике развојних сметњи и поремећаја. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 39. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.11. Симоновић, С., Николић, С., **Илић, Д.** (2004). Евиденција особа са телесним инвалидитетом. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 40. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.12. **Илић Стошовић, Д.** (2005). Модели и организациони облици васпитања и образовања ученика са телесном инвалидношћу. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 92. Херцег Нови: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.13. Николић, С., Иланковић, В., **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Неуроматурација ученика с менталном ретардацијом. *Зборник радова и сажетака V Конгреса неурологије и психијатрије развојног доба Србије и Црне Горе са иностраним учешћем*, стр. 360. Београд.
- 9.14. **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Усвојеност градива као критеријум оцењивања ученика са телесном инвалидношћу. *Зборник резимеа међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација – кораци и искораци“*, стр. 32-33. Београд: Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет, Центар за издавачку делатност.
- 9.15. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2006). Васпитно-образовни рад у кућним условима. *Зборник радова и сажетака међународне конференције “Мултидисциплинарни приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији”*, стр. 189-190. Београд.
- 9.16. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2006). Индивидуални образовни програми – корак ка инклузивном образовању. *Зборник радова и сажетака међународне конференције “Мултидисциплинарни приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији”*, стр. 180-181. Београд.
- 9.17. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2006). Анализа васпитно образовне праксе у школама за ученике са телесним инвалидитетом. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, стр. 124. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије.

- 9.18. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2007). Мотивација за школско учење и школско постигнуће ученика са церебралном парализом. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, стр. 67. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије.
- 9.19. Марић, З., **Илић-Стошовић, Д.** (2007). Став родитеља ученика са моторичким поремећајима према школовању у кућним условима. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, стр. 68. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије.
- 9.20. Илић, С., Николић, С., **Илић-Стошовић Д.** (2008). Моторичке способности деце са сметњама у развоју предшколског узраста. *Књига сажетака научне конференција с међународним судјеловањем „Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“*, стр. 25. Тузла.
- 9.21. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2008). Адаптација или модификација програма – када и како? *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, стр. 134. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије.
- 9.22. Илић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2010). Individual education plan as precondition of preschool inclusion of children with disabilities. *Abstract book, Scientific Conference With International Participation: „Education of Children With Developmental Difficulties in Kindergartens and Schools“*, pg. 33. Institut za pedagoška istraživanja Beograd, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Sremska Mitrovica. ISBN 978-86-7447-092-31

## 10. Уџбеник, практикум, збирка задатака

- 10.1. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Илић, С. (2011). *Развојна процена и третман деце предшколског узраста*. 220 страна. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-024-5 COBISS.SR-ID 188377868
- 10.2. **Илић-Стошовић, Д.** (2011). *Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима*. 407 страна. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-005-4

## 11. Радови у стручним часописима

- 11.1. Мацић, Д., Николић, С., **Илић, Д.** Тошић, Т. (1999). Конативна компонента ставова здравих адолесцената према телесно инвалидним и хронично оболелим лицима. *Рехабилитација хендикепираних*, бр 1-2, стр. 69-78, Београд.
- 11.2. Николић, С., **Илић, Д.**, Симоновић, С. (2003). Социјализација деце са телесним инвалидитетом. *Истраживања у дефектологији*, бр.2, стр. 67-77. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет, Центар за издавачку делатност.

- 11.3. Николић, С., Иланковић, В., **Илић, Д.** (2003). Преваленција и дистрибуција моторичких сметњи код деце основношколског узраста. *Истраживања у дефектологији*, бр. 3, стр. 97-107. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет, Центар за издавачку делатност.
- 11.4. Вуковић, М., **Илић, Д.** (2003). Облици поремећаја артикулације код деце млађег школског узраста. *Истраживања у дефектологији*, бр.3, стр.185-194. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет, Центар за издавачку делатност.
- 11.5. Николић, С., Иланковић, В., **Илић-Стошовић, Д.** (2005). Праксичка способност ученика са менталном ретардацијом. *Истраживања у дефектологији*, бр. 6, стр. 113-122. Београд: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет, Центар за издавачку делатност.

## **После избора у звање ванредног професора**

### **1. Монографија националног значаја (М 42= 5)**

- 1.1. **Илић-Стошовић, Д.** (2016). *Специфичности инклузивног образовања ученика са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. 155 страна. ИСБН 978-86-6203-082-5 COBISS.SR-ID 222593292

### **2. Монографска студија, поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (М 14 = 4)**

- 2.1. **Илић-Стошовић, Д.,** Nikolić, S. (2012). Motor skill performance of children with sensor impairments. In: Sittiprapaporn (Ed.). *Learning Disabilities*, 217- 241. Rijeka: In Tech, Croatia. ISBN 978-953-51-0269- 4
- 2.2. **Илић-Стошовић, Д.,** Kovačić, A., Nikolić, S., Maksić, J. (2012). The analyses of individual education plans for children with cerebral palsy. II International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy“. October 25-28, 2012. Novi Sad, University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia In: Stošljević, Marinković, Eminović (ed). *Cerebral palsy. A multidisciplinary and multidimensional approach, International thematic collection of papers*, pg. 133-147. ISBN 978-86-84765-39-2
- 2.3. Nedović, G., **Илић-Стошовић, Д.,** Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., Potić, S. (2014). Institutional care and social welfare for people with disabilities in serbia. U: M. Kulić, D. Илић-Стошовић (Ed.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pg. 27-42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča, Bosnia and Hercegovina, University in Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade, Serbia. ISBN 978-99955-733-9-3

- 2.4. Ivanović, L., **Ilić-Stošović, D.**, Medenica, V. (2014). Demographic characteristics of people suffering multiple sclerosis as determinants of social participation. U: M. Kulić, D. Ilić-Stošović (Ed.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pg. 191-203). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča, Bosnia and Hercegovina, University in Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade, Serbia. ISBN 978-99955-733-9-3

**3. Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (М 45 = 1,5)**

- 3.1. Нишевић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2013). Дефектолог соматопед – стручни сарадник у инклузивном образовању. У: С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању*. Београд: Друштво дефектолога Србије, 129-153. ИСБН 978-86-84765-45-3
- 3.2. **Илић-Стошовић, Д.** (2013). Ко-поучавање (co-teaching) у инклузивној настави. У: С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању*. Београд: Друштво дефектолога Србије, 129-153. ИСБН 978-86-84765-45-3
- 3.3. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2015). Соматопедска процена. Протокол за процену моторичких способности. У: М. Глигоровић (Ур.), *Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 87-113. ИСБН 978-86-6203-074-0

**4. Рад у међународном часопису са SCI или SSCI листе (М 23 = 4)**

- 4.1. Nikolić, S., **Ilić-Stošović, D.**, Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. *Vojnosanitetski pregled*, 72 (2), 119-210, Beograd. ISSN 0042-8450
- 4.2. Bošković, S., **Ilić-Stošović, D.** (2016). Prilagodba studenata s invaliditetom na studij. *Revija za socijalnu politiku* (potvrda o prihvatanosti rada). (Online). ISSN: 1845-6014

**5. Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (М 24=4)**

- 5.1. Radojlović, J., **Ilić-Stošović, D.**, Đonović, N. (2015). Active and passive forms of parental involvement. *Teme*, XXXIX (4), 1533-1456, Niš. ISSN 0353-7919.
- 5.2. **Илић-Стошовић, Д.**, Дромњаковић, А., Николић, С., Нишевић, С. (2016). Мотивација ученика у инклузивној настави и школски успех. *Настава и васпитање*, 2 (потврда о прихваћености број 20, од 28.3.2016. године). ISSN 0547-3330

## **6. Рад у часопису водећег националног значаја (М 51 = 3)**

- 6.1. Gligorović M., Radić-Šestić M, Nikolić S, **Илић-Стошовић Д.** (2011). Perceptual-motor abilities and prerequisites of academic skills. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Vol. 10, br.3, str. 405-434. Beograd. ISSN 1452-7367
- 6.2. **Илић-Стошовић, Д.**, Nikolić, S., Popadić, M. (2015). Teachers' sense of efficacy and implications for implementation of inclusive education. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14 (3), 345-365. ISSN 2406-1328 (Online)
- 6.3. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Бановић, О. (2015). Архитектонска приступачност школа – импликације за израду индивидуалних образовних планова за ученике са моторичким поремећајима. *Специјална едукација и рехабилитација*, 14 (3), 367-381. ISSN 2406-1328 (Online)
- 6.4. Radojlović, J., **Илић-Стошовић, Д.**, Đonović, N., Simonović, T. (2015). Family background and school achievement of children with motoric disorders. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 1 (2), 95-101. ISSN 2149-214X

## **7. Радови у часописима националног значаја (М 52=2)**

- 7.1. Ивановић, Л., **Илић-Стошовић, Д.**, Меденица, В. (2011). Типичне карактеристике понашања и функционисања особа са рет синдромом. *Београдска дефектолошка школа*, Вол. 17, Бр. 49, стр. 185-200. ИССН 0354-8759
- 7.2. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Илић, С., Дрчелић, М. (2012). Идентификација потреба васпитача за подршком у реализацији инклузивног образовања. *Београдска дефектолошка школа*, Вол. 18(2), бр. 53, стр. 359-368. Друштво дефектолога Србије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISSN 0354-8759
- 7.3. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Илић, С., Пешић, С. (2012). Зрелост хвата и способност писања деце предшколског узраста. *Београдска дефектолошка школа*, 18(3), 583-596. Друштво дефектолога Србије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISSN 0354-8759
- 7.4. Мијатовић, Л., Рапаић, Д., **Илић-Стошовић, Д.**, Илић, С., Максић, Ј., Маринковић, Д. (2015). Испитивање мотивације за пружање подршке деци оболелој од малигних болести. *Materia Medica*, 31 (2), 1305-1313. Београд: Клиничко-болнички центар „Земун“. ИССН 0352-7786

## **8. Саопштења са скупа међународног значаја, штампана у целини (М 33=1)**

- 8.1. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Миливојевић, М. (2011). Ученици са посебним потребама и општи узроци школског неуспеха из перспективе ученика. *Књига*

резимеа (*Proceeding*) Петог међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“, стр. 125-137. ИСБН 978-86-6203-016-0

- 8.2. Максић, Ј., Нинковић, Д., **Илић-Стошовић, Д.**, Митровић, П., Митровић-Милосављевић М. (2012). Генетско саветовалиште – савремени облик заштите здравља. VI Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Септембар 14.-16. 2012. У: Глумбић, Вучинић (Ур.), *Зборник радова – Proceedings*, стр. 86-89. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-6203-037-5
- 8.3. Nedovic, G., **Ilic-Stosovic, D.**, Eminovic, F. (2012). Education children with cerebral palsy in the republic of serbia. II International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy“, October 25-28. 2012. Novi Sad. In: Kulić, Potić (Ed.), *Book of Proceedings and Summaries*, pg. 21-27. Society of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-40-8
- 8.4. **Илић-Стошовић, Д.**, Миливојевић, М., Николић, С. (2013). Приступачност установа културе и спортско-рекреативних центара особама са инвалидитетом. У: В. Жунић-Павловић (Ур.), *Зборник радова (proceedings) VII међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“*, 243-255. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-045-0
- 8.5. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Бабић, Н., Бажалац, Н. (2014). Моторика руке деце предшколског узраста. У: М. Вуковић (Ур.), *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Књига резимеа 8.ог међународног научног скупа (стр. 107-114). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ИСБН 978-86-6203-061-0
- 8.6. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Максић, Ј. (2014). Израда индивидуалних образовних планова: да ли нам је закон разумљив? У: М. Вуковић (Ур.), *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Књига резимеа 8.ог међународног научног скупа (стр. 277-283). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ИСБН 978-86-6203-061-0
- 8.7. Ilić, S., Nikolić, S., **Ilić-Stošović, D.** (2015). The quality of colaboration between preschool teachers and professional services in preschool institution. International Conference „Actual Defectological Practice“ March 20-21. U: S. Nikolić, D. Ilić-Stošović, M. Šćepanović (Ed.), *Zbornik radova*, 268-277. ISBN 978-86-913605-7-3
- 8.8. **Илић-Стошовић, Д.**, Бошковић, С., Николић, С., Илић, С. (2015). Социо-демографске карактеристике студената са инвалидитетом. VI међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“. Охрид: 19-21.06. У: С. Каљача, М. Николић (Ур.), *Зборник радова*, 450-460. ИССН 1986-9886
- 8.9. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Попадић, М., Сарих, М. (2015). Повезаност искуства у реализацији инклузивне наставе и осећаја самоефикасности наставника.



IX међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“. 25-27.09. У: М. Вуковић (Ур.), *Зборник радова*, 119-124. ИСБН 978-86-6203-069-6

- 8.10. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С., Радуловић, М. (2015). Став ученика према организацији наставе и оцењивању. IX међународна интердисциплинарна научна конференција „Курикулумски исходи савременог васпитања и образовања“. 18-19.09. У: Ј. Ивановић, В. Пинтер Крекић (Ур.), *Зборник радова*, стр. 123-133. ИСБН 978-86-87095-64-9

## **9. Саопштења са скупа међународног значаја, штампана у изводу (М 34 = 1)**

- 9.1. Илић, С., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2015). Учесталост деце са развојним сметњама у Србији и постојеће светске статистике. Седма међународна конференција „Рад са децом и младима са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом – теоријска, практична и етичка питања“. У: С. Николић, М. Шћепановић (Ур.), *Зборник сажетака*, 25-26. ИСБН 978-86-80326-00-9

## **10. Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (М 63=1)**

- 10.1. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2012). Анализа самопроцене наставника о припремљености за израду и реализацију индивидуалних образовних планова. II Научни скуп “Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији“, одржан 28.12.2012. године. У: Глигоровић (Ур.), *Зборник радова – Годишња презентација резултата научно-истраживачких пројеката Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије* (125-134). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-6203-036-8

- 10.2. **Илић-Стошовић, Д.**, Николић, С. (2013). Идентификација тешкоћа у изради индивидуалних образовних планова. У: М. Глигоровић (Ур.), *Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 115-129. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-044-3

- 10.3. Николић, С., Илић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Шарић, Н. (2015). Могућности васпитача у идентификацији заостајања у развоју деце предшколског узраста. Национални Научни скуп „Сусрети педагога“, 5- 6.06.2015. У: С. Дубљанин, М. Митровић, В. Орловић (Ур.), *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења. Зборник радова*, стр. 63-67. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију. ИСБН 978-86-82019-87-9

## **11. Саопштења са скупа националног значаја, штампана у изводу (М 64=0,5)**

- 11.1. Илић, С., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2011). Анализа рада развојних група – организација, документација и структура запослених. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 53. Суботица. ИСБН 978-86-84763-30-9

- 11.2. **Илић-Стошовић, Д., Николић, С.** (2011). Моторичке способности деце са слушним и визуелним оштећењима – преглед истраживања. *I Научни скуп „Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 38-39. Београд.
- 11.3. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2011). Приказ инструмената за процену моторичких способности. *I Научни скуп „Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 47-48. Београд.
- 11.4. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.** (2011). Креирање стандарда за развој и учење деце предшколског узраста. *I Научни скуп „Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 49-50. Београд.
- 11.5. Миливојевић, М., **Илић-Стошовић, Д.** (2013). Психолошки чиниоци школског неуспеха из перспективе ученика са посебним потребама и ученика типичне популације. *Емпиријска истраживања у психологији*, стр. 61-62. Београд: Универзитет у Београду – Филозофски факултет, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију. ИСБН 978-86-88803-26-7
- 11.6. Миливојевић, М., **Илић-Стошовић, Д., Сретеновић, И., Ковачић, А.** (2013). Средина као детерминанта школског постигнућа ученика основне школе и њихова перцепција фактора школског неуспеха. *II стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“*, *Зборник резимеа*, стр. 71. Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Шабац; ОШ „Свети Сава“, Шабац. ИСБН 978-86-89713-00-8
- 11.7. Миливојевић, М., **Илић-Стошовић, Д.** (2013). Перцепција чиниоца школског неуспеха ученика са посебним потребама. *IV Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи“*, *Зборник резимеа*, стр. 61-62. Институт за педагошка истраживања, Београд.
- 11.8. Миливојевић, М., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д., Сретеновић, И., Ковачић, А.** (2014). Ганзберг тест као основа за креирање индивидуалних модела подршке. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2014“*, *Зборник резимеа*, стр. 23. Златибор.
- 11.9. Миливојевић, М., Николић, С., **Илић-Стошовић, Д., Сретеновић, И., Ковачић, А.** (2014). Социјалне способности деце у развојној групи. *XX научни скуп “Емпиријска истраживања у психологији”*, *Зборник резимеа*, стр. 71-72. Универзитет у Београду: Филозофски факултет.

- 11.10. Vujanović, M., **Илић Стошовић, Д.**, Sretenović, I. (2015). Тешкоће у писању ученика нижих разреда основне школе – поглед из перспективе наставника разредне наставе. IV стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*. Zbornik rezimea, str. 122. Beograd.
- 11.11. Крстић, В., Пацић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Никић, Р. (2016). Синдром сагоревања у специјалној едукацији и рехабилитацији. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2016“*. Зборник резимеа, стр.180. Београд.

## 12. Уређивање тематских зборника радова/часописа

1. **(М 18=2)** Уредник тематског зборника међународног значаја: *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities*. (2014). М. Kulić, **Д. Илић-Стошовић**, (Ed.), University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča, Bosnia and Hercegovina, University in Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade, Serbia. ISBN 978-99955-733-9-3
2. **(М 36=1)** Уредник зборника саопштења са међународног научног скупа *Actual Defectological practice. International Thematic Collection of Papers*. (2015). S. Nikolić, **Д. Илић-Стошовић** (Ed.), Society of defectologists of Vojvodina, Novi Sad. ISBN 978-86-913605-7-3
3. **(М 49=1)** Уредник тематског зборника националног значаја: *Стручни сарадник у инклузивном образовању*. (2013). С. Николић, **Д. Илић-Стошовић**, М. Стошљевић (Ур.), Београд: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-45-3
4. **(М56=1)** Члан уређивачког одбора часописа водећег националног значаја (од 2011 и даље): Специјална едукација и рехабилитација (Часопис у категорији М51). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISSN 1452-7367 и ISSN 2406-1328 (Online).

## 13. Уџбеник, практикум, збирка задатака

1. Николић, С., **Илић-Стошовић, Д.**, Илић, С. (2015). *Развојна процена и третман деце предшколског узраста – Практикум*. Друго допуњено и измењено издање (212 страна). Ресурсни центар „Знање“, Београд. ИСБН 978-86-918621-0-7

### Квантитативни преглед структуре објављених радова

<i>Научне публикације</i>	Број резултата/ вредност резултата		
	Пре избора	После избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису (M21)	1	/	1
Рад у међународном часопису (M23)	/	2	2
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24)	/	2	2
Рад у водећем часопису националног значаја (M51)	/	4	4
Рад у часопису националног значаја (M52)	22	4	26
Монографија националног значаја (M42)	1	1	2
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)	10	4	14
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)	9	3	12
Саопштење са међународног скупа, штампано у целини (M33)	1	10	11
Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу (M34)	5	1	6
Саопштење са националног скупа, штампано у целини (M63)	3	3	6
Саопштење са националног скупа, штампано у изводу (M64)	22	11	33
Уређивање тематског зборника међународног значаја (M18)		1	1
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа (M36)		1	1
Уређивање тематског зборника радова (M49)	/	1	1
Уређивање националног часописа (M56)	/	1	1
Уџбеник, практикум, збирка задатака	2	1	3
УКУПНО	76	50	126

## АНАЛИЗА ОБЈАВЉЕНИХ И САОПШТЕНИХ РАДОВА

Увидом у објављене и саопштене радове, може се закључити да је област научно-истраживачког интересовања кандидата јасно одређена пољем садржаја наставних предмета за чију је реализацију задужен, како на основним, тако и на дипломским студијама. Тако је могуће одредити три главне области интересовања кандидата, а то су: образовање ученика са моторичким поремећајима у инклузивним условима, израда Индивидуалног образовног плана, образовање ученика са моторичким поремећајем у посебним условима, и моторичке сметње и поремећаји као индикатори успореног развоја и полазиште третмана, како у раном развоју, тако и у основно-школском узрасту, али и адултном добу. Осим тога, један број радова односи се на изучавање укључености родитеља у школско учење деце типичног развоја, као и деце са моторичким поремећајима.

Анализом објављених и саопштених радова, који се односе на поље образовања ученика са моторичким поремећајима у инклузивним условима, може се закључити, да је кандидат своје поље интересовања у овој области распоредио на најважније сегменте инклузивног образовања, а то су: индивидуални образовни план, вредновање школског успеха и способност учествовања у наставним активностима. Од посебног научног и стручног значаја су радови који се односе на израду индивидуалног образовног плана за ученике са моторичким поремећајима (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.3., 1.8; радови у часописима националног значаја, под редним бројем 5.13., 5.17.; саопштења са скупа националног значаја, под редним бројем 9.16., 9.21., 9.22; **после избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 2.2.; рад у часопису водећег националног значаја под бројем 6.3.; саопштење са скупа међународног значаја штампана у целини под редним бројем 8.6.; саопштења са скупа националног значаја штампана у целини под редним бројем 10.1., 10.2.). Кроз ове радове, методолошким приступом у њима, начином вођења кроз добијене резултате, дискусијом и дубоким промишљањем над проблемом истраживања, као и његовим прилагођавањем на постојеће услове у нашој земљи, кандидат показује велику истраживачку радозналост и смелост, да јасно укаже на методолошке оквире дизајнирања индивидуалног образовног плана за ученике са моторичким поремећајима, и то посебно у области која је најмање обрађивана, а то је модификација и адаптација садржаја наставног програма, разумљивост законодавне основе за израду овог документа, архитектонске приступачности школа за ученике са моторичким поремећајима, као полазиште за израду Индивидуалног образовног плана. Осим тога, радови који се баве изучавањем методологије израде Индивидуалних образовних планова анализирају и припремљеност наставника и васпитача за израду овог документа и јасно указују на које тешкоће они наилазе приликом планирања и имплементација садржаја активности у Индивидуалном образовном плану. Интересантан је, такође, начин на који кандидат повезује познавање проблема вредновања школског успеха ученика са моторичким поремећајима са проблематиком у инклузивном образовању (поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.3.),

чиме чини прве кораке у овој области изучавања инклузивног образовања ученика са моторичким поремећајима, у читавом научном окружењу. Генерално посматрано, највећи део истраживачког опуса кандидата др Данијеле Илић-Стошовић односи се на анализу инклузивне праксе у нашој земљи (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.4., 1.5.; монографија националног значаја под редним бројем 2.1.; радови у часопису националног значаја под редним бројем 5.1., 5.2., 5.3.; **после избора у звање ванредног професора**: монографија националног значаја под редним бројем 1.1.; поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, под редним бројем 3.1., 3.2.; рад у међународном часопису на SCI или SSCI листи под редним бројем 4.2.; рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком под редним бројем 5.2.; рад у водећем часопису националног значаја под редним бројем 6.2.; рад у часопису националног значаја под редним бројем 7.2.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у целини под редним бројем 8.1., 8.7., 8.8., 8.9.; саопштења са скупа националног значаја штампана у целини под редним бројем 10.1, 10.3; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 11.5, 11.7.). Истраживачки проблеми, које је кандидаткиња у својим радовима у области изучавања инклузивног образовањем испитала, изузетно су широког дијапазона и крећу се од специфичног изучавања проблематике инклузивног образовања ученика са церебралном парализом, преко изучавања проблематике вредновања школског знања ученика са моторичким поремећајима, али и ученика са тешкоћама у учењу у инклузивном образовању, до изучавања самоефикасности наставника за реализацију инклузивног образовања и њихове опште припремљености за његову реализацију. Осим тога, један број радова односи се и на изучавање проблематике инклузије у високом образовању, што су пионирски радови у овој области у нашој земљи. Резултати радова објављених у овој области, својим квалитетом и методолошком поузданошћу, представљају чврсто полазиште за реконструкцију инклузивног образовања, његову евалуацију и прилагођавање традицији образовног система у нашој земљи. Моторичке способности као и уопште способности деце са различитим стањима ометености, њихова заступљеност, утицај на развој и структурисање дефектолошког третмана, посебна су област интересовања ове кандидације (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.2.; поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја под редним бројем 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.; рад у водећем међународном часопису са SSCI листе, под редним бројем 4.1.; радови у часописима националног значаја под редним бројем 5.5., 5.8., 5.10., 5.11; 5.22; саопштења са скупа међународног значаја, штампана у изводу, под редним бројем 7.3., 7.4; саопштења са скупа међународног значаја, штампана у целини, под редним бројем 8.1., 8.2.; саопштења са скупа националног значаја, штампана у изводу, под редним бројем 9.4., 9.7., 9.8., 9.10., 9.11., 9.13., 9.20; уџбеник, практикум, збирка задатака под редним бројем 10.1; **после избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 2.1.; поглавље у монографији/тематском зборнику под редним бројем 3.3.; рад у часопису водећег националног значаја под редним бројем 6.1., радови у часопису националног значаја под редним бројем 7.1., 7.3; саопштење са скупа међународног значаја штампано у целини под редним бројем 8.5.; саопштење са скупа

међународног значаја штампано у изводу под редним бројем 9.1.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 11.2., 11.3, 11.4., 11.9., 11.10; уџбеник, практикум, збирка задатака под редним бројем 13.1), у којима она, углавном као коаутор, даје допринос изучавању моторичких способности код ученика са оштећењем вида, сниженим интелектуалним функционисањем, али и ученика и деце типичног развоја.

Способности за учествовање у наставним активностима ученика са моторичким поремећајима, а посебно са церебралном парализом (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.10., рад у часопису националног значаја, под редним бројем 5.18.; саопштење са скупа међународног значаја, штампано у изводу, под редним бројем 7.2.), предмет су интересовања кандидата са аспекта могућности реализације наставе уопште, и то не само у области опште, већ и непосредне припреме наставника за наставни рад. Увођење ове области истраживања у теорију инклузије, аутор врши на методолошки коректан и веома јасан начин. Својом дискусијом, у поменутим радовима, отвара нове области изучавања и открива друге могуће начине приласка овом проблему.

У области образовања ученика са моторичким поремећајима издвајају се два поља интересовања кандидата, а то је образовање ученика, како у кућним условима, тако и образовање ученика са моторичким поремећајима у специјализованим школама, као и вредновање школског успеха. Као посебно важним за развој струке и науке, издвајају се радови који се односе на образовање у кућним условима (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.6; рад у часопису националног значаја, под редним бројем 5.16; саопштења са скупа националног значаја, под редним бројем 9.15. и 9.19.). Темељним промишљањем, упоређивањем теоријских постулата и практичне реализације овог посебног облика образовања ученика са моторичким поремећајима, кандидат јасно, недвосмислено и објективно указује на предности и недостатке овог облика образовања, остављајући простора и отварајући питања за даље дубље емпиријско трагање за одговорима зашто се теорија и пракса у појединим сегментима рада у кућним условима значајно разликују. Веома је важно истаћи да је кандидат први аутор који, у области образовања ученика са моторичким поремећајима, уопште истражује услове реализације наставе у кућним условима. Вредновање школског успеха је, свакако, област, која значајно заокупља пажњу кандидата. У радовима у којима се обрађује ова проблематика (**пре избора у звање ванредног професора**: поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, рад под редним бројем 3.8; радови у часописима националног значаја, под редним бројем 5.14., 5.15., 4.5.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу, под редним бројем 9.9., 9.14., 9.18; **после избора у звање ванредног професора**: саопштење са скупа међународног значаја, штампано у целини, под редним бројем 8.10) кандидат показује велику научну зрелост и одлично познавање овог проблема, као и спремност да истражи разнолике аспекте оцењивања, почевши од утицаја способности самих ученика са моторичким поремећајима на исходиште учења, преко испитивања учешћа субјективних фактора на страни наставника (очекивања, предвиђања), до мотивације ученика за школско учење и школско постигнуће. Својим прилазом проблему, начином структуисања истраживања,

тумачењем резултата, промишљањима у дискусији, кандидат даје велики допринос сагледавању сложености вредновања школског успеха ових ученика. Проблематику образовања ученика са моторичким поремећајима кандидаткиња обрађује у бројним радовима (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја под редним бројем 3.5.; радови у часопису националног значаја под редним бројем 5.4., 5.6., 5.7.; саопштење са скупа међународног значаја штампано у целини под редним бројем 6.1.; рад са скупа међународног значаја штампан у изводу под редним бројем 7.5.; радови саопштени на скупу националног значаја, штампани у изводу, под редним бројем 9.1., 9.2., 9.4., 9.5., 9.6., 9.12., 9.17.; уџбеник, практикум, збирка задатака под редним бројем 10.2.; **после избора у звање ванредног професора:** рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком под редним бројем 5.1., рад у водећем националном часопису под редним бројем 6.4., саопштење са скупа међународног значаја штампано у целини под редним бројем 8.3.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу, под редним бројем 11.1, 11.4.;11.6). У овим радовима кандидаткиња указује на сложеност организације наставног процеса за ученика са моторичким поремећајима, детаљно обрађујући моделе и организационе облике образовања и васпитања ученика са моторичким поремећајима, креирање стандарда за њихово успешно образовање, на обавезност примеравања методских поступака способностима ученика са моторичким поремећајима, дајући емпиријску основу за креирање поступака индивидуализације и модификације у образовању ових ученика.

Анализом објављених и саопштених радова може се уочити и да је кандидаткиња спремна да изађе из оквира својих уобичајених проблема истраживања и да, веома јасно и прегледно да свој допринос у сажимању и приказу постојећих резултата истраживања у области теорије ума деце са церебралном парализом (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, рад под редним бројем 3.6.), као и у области теорије ума особа са трауматском повредом мозга (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, рад под редним бројем 3.7.), у области методолошких оквира и дизајнирања услуга у установама социјалне заштите (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, рад под редним бројем 3.9; **после избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја под редним бројем 2.3.), улози музикотерапије у третману особа са посебним потребама (**пре избора у звање ванредног професора:** саопштење са скупа националног значаја, штампано у целини, под редним бројем 8.3.), социјалној инклузији особа са моторичким поремећајима, као и хроничним болестима (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.7.; рад у часопису националног значаја под редним бројем 5.21.; **после избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја под редним бројем 2.4.; рад у међународном часопису са SCI листе, под редним бројем 4.1.; рад у часопису националног значаја под редним бројем 7.4), чиме отвара нова поља изучавања у теорији васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима.



У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 140/08,144/08, 160/11, 161/11, 165/11, 179/14 – званично тумачење и одлука број 06-1803/11-14 од 16.4.2014. године) и остварени резултати др Данијеле Илић-Стошовић, **после избора у звање ванредног професора.**

<b>Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука</b>	<b>Остварени резултати др Данијеле Илић-Стошовић</b>
Најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета, или најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	Два рада у међународном часопису (M23) и два рада у часопису међународног значаја верификованих посебном одлуком (M24).
Научна монографија/књига односно уџбеник.	Једна монографија националног значаја, четири поглавља у монографији/тематском зборнику међународног значаја, три поглавља у монографији/тематском зборнику националног значаја.
Најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области.	Четири рада у часопису водећег националног значаја и четири рада у часопису националног значаја.
Најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини.	Десет саопштења са међународног научног скупа објављена у целини и једно саопштење са међународног скупа, штампано у изводу.
Најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини.	Три рада са научног скупа националног значаја објављена у целини, 11 радова са националног скупа, штампана у изводу.
Уређивање тематских зборника радова/ часописа	Два тематска зборника међународног значаја, један тематски зборник националног значаја, часопис водећег националног значаја.

## **ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ РАДА**

Од 45 наслова, објављених после избора у претходно звање, први или једини аутор је у 16. На основу анализе научног рада др Данијеле Илић-Стошовић, квантитативног и квалитативног исказивања научних резултата оцењује се да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

## II РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

### пре избора у звање ванредног професора

#### Комисија за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације:

- кандидат мр Снежана Илић „Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: нови поступци идентификације, процене и подршке“, (именована за члана Комисије Одлуком Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 13.07.2010. године).

#### Ментор магистарских теза:

- Марић Зорица (теза одбрањена 2008. године): *Настава у кућним условима*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду;
- Радојловић Јасмина (теза одбрањена 2010. године): *Породична средина и школски успех ученика са моторичким поремећајима*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду;
- кандидат Данка Радовановић „Успешност интеграције у школску средину деце са моторичким поремећајима обухваћене соматопедским третманом“, (именована за ментора Одлуком Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 11.05.2010. године).

#### Комисија за оцену научне заснованости предложене теме магистарске тезе:

- кандидат Марија Стевић, *Могућност учествовања у школским активностима деце са јувенилним идиопатским артритисом* (бр. одлуке 160/30. 2008. год; теза одбрањена 2010. године);
- кандидат Верица Миловановић, *Показатељи квалитета живота инвалидних особа са ампутацијом доњих екстремитета* (Одлуком Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 30.03.2010. године).

#### Комисије за оцену урађене магистарске тезе и јавну одбрану:

- кандидат Марија Стевић, под називом: *Могућност учествовања у школским активностима деце са јувенилним идиопатским артритисом* (Број одлуке 05-16/183, теза одбрањена 2010. године).

#### Ментор завршних радова на основним студијама:

- кандидат Марина Миливојевић, „Сметње у учењу као чиниоц школског неуспеха“, (одбрањен 2010. године);
- кандидат Катарина Алексић, „Специфичности школовања ученика са церебралном парализом – од теорије до праксе“, (одбрањен 2011. године);
- Кандидат Марија Радуловић, „Анализа става ученика према организацији наставе и оцењивања“, (одбрањен, 2011. године).

## **После избора у звање ванредног професора**

### **Менторство у докторским дисертацијама:**

- мр Сандра Бошковић (дисертација одбрањена 2015). *Инклузија студената са инвалидитетом у систем високог образовања* (Одлука бр. 41/31, од 5.11.2012.);
- мр Данијела Вуковић (израда дисертације у току). *Кооперативно подучавање ученика са моторичким поремећајем* (Одлука бр. 4/25, од 9.5.2014.);
- Лидија Ивановић (израда дисертације у току). *Неуромоторна незрелост ученика као ризик за усвајање базичних академских вештина* (Одлука бр. 4/110, од 29.9.2015.);
- Марина Вујановић (израда дисертације у току). *Кинестетичка сензитивност и соматосензорне функције као детерминанте квалитета писања* (Одлука бр. 4/20, од 25.2.2016.).

### **Учешће у Комисијама за оцену подобности теме за израду докторске дисертације:**

- мр Лидија Бањац. *Квалитет интерперсоналних односа у породицама са децом са церебралном парализом*. Ментор: Проф.др Снежана Николић (Одлука бр. 4/78, од 7.5.2013.);
- мр Снежана Нишевић. *Базичне академске вештине деце са развојним поремећајима координације*. Ментор: Проф.др Снежана Николић (Одлука бр. 4/40, од 13.6.2014.);
- мр Снежана Илић. *Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: Нови поступци идентификације, процене и подршке*. Ментор: Проф.др Снежана Николић (Одлука бр. 4/159, од 31.8.2010.);
- Милена Милићевић. *Карактеристике партиципације деце са церебралном парализом*. Ментор: Проф.др Горан Недовић (Одлука бр. 4/9, од 11.3.2014.).

### **Учешће у Комисијама за оцену и јавну одбрану завршене докторске дисертације:**

- мр Снежана Илић. *Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: Нови поступци идентификације, процене и подршке* (Дисертација одбрањена 2015. године). Ментор: Проф.др Снежана Николић (Одлука бр. 4/41, од 13.6.2014.);
- Милена Милићевић. *Карактеристике партиципације деце са церебралном парализом*. Ментор: Проф.др Горан Недовић (Одлука бр. 4/30, од 25.3.2016.).

### **Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама, односно у поступку изједначавања диплома и стицања звања:**

- Анита Ковачић (2012). *Анализа система подршке и активности у оквиру индивидуалног образовног плана*.
- Василија Крстић (2012). *Конципирање третмана моторичких поремећаја у установама социјалне заштите*.
- Марија Радуловић (2014). *Анализа става ученика према организацији наставе и оцењивању*.
- Горана Шарац (2014). *Евалуација структуре писане припреме за реализацију превентивно-корективног рада*.
- Мирјана Попадић (2014). *Наставнички осећај ефикасности у реализацији инклузивне наставе*.

- Љиљана Шимпрага (2014). *Идентификација фактора који утичу на формирање ставова наставника средње школе према инклузији.*
- Драгана Мраковић (2014). *Ставови ученика средњих школа према вршњацима са моторичким поремећајима и њиховој инклузији.*
- Драгана Кулезић (2016). *Радна меморија код деце са церебралном парализом.*

**Чланство у Комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама, односно у поступку изједначавања диплома и стицања звања:**

- Марина Миливојевић (2012). *Модел подршке деци са развојним сметњама у развојној групи.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Иван Коларевић (2012). *Процена остварености животних навика жена лечених од карцинома дојке.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Јелена Димовић (2012). *Процена моторичких способности код деце оштећеног слуха.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Стефанија Пешић (2012). *Процена способности писања деце предшколског узраста.* Ментор: Проф.др Снежана Николић
- Катарина Алексић (2012). *Процена моторичких способности деце са вишеструком метеношћу.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Лидија Ивановић (2012). *Детерминанте социјалне партиципације особа са мултиплом склерозом.* Ментор: Проф.др Горан Недовић.
- Мартина Човић (2013). *Значај сарадње породице и предшколске установе за развој деце.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Ивана Ранђеловић (2013). *Одступања у развоју деце из развојних група.* Ментор: проф.др Снежана Николић
- Тијана Трујановић (2013). *Успешност имитације покрета деце предшколског узраста.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Никола Бабић (2013). *Анализа моторичких способности деце предшколског узраста са оштећењем интелектуалних способности.* Ментор: Проф.др Снежана Николић.
- Ивана Радовић (2013). *Значај обуке породице за рану интервенцију и припрему за школу деце са развојним сметњама.* Ментор: проф.др Снежана Николић.
- Милица Миливојевић (2015). *Биолошка старост трудница као фактор ризика за психомоторни развој деце.* Ментор: Проф.др Вера Иланковић.
- Катарина Узуновић (2015). *Вантелесна оплодња као фактор ризика за психомоторни развој деце.* Ментор: Проф.др Вера Иланковић.
- Снежана Поповић (2015). *Карактеристике Индивидуалних образовних планова у основним школама у Панчеву.* Ментор: проф.др Весна Жумић-Павловић
- Бисерка Јаковљевић (2015). *Услуге социјалне заштите у Јагодини од 2008. до 2014. године.* Ментор: проф.др Горан Недовић.

**Ментор завршних радова на основним студијама:**

- кандидат Марица Дрчелић, *„Идентификација потребе васпитача за подршком у реализацији инклузивног образовања“,* (одбрањен, 2012. године).
- кандидат, Катарина Узуновић, *„Анализа става студената Београдског Универзитета према инклузији деце са сметњама и тешкоћама у развоју“,* (одбрањен, 2012. године).

- кандидат Јелена Вулић, *„Идентификација потребе наставника за подршку у реализацији инклузивног образовања“*, (одбрањен, 2012. године).
- кандидат, Милица Миливојевић, *„Социјална инклузија деце и особа са моторичким поремећајима“*, (одбрањен, 2012. године).
- кандидат, Тијана Трујановић, *„Идентификација сметњи у графомоторном изражавању деце предшколског и основношколског узраста“*, (одбрањен, 2012. године).
- кандидат, Мирјана Маринковић, *„Квалитет живота деце са церебралном парализом и њихових породица – преглед истраживања“*, (одбрањен, 2013. године).
- кандидат, Катарина Лекић, *„Квалитет живота породица особа и деце са вишеструком ометеношћу“*, (одбрањен, 2014. године).
- кандидат, Ненад Недовић, *„Васпитни стилови у породицама деце са моторичким поремећајима“*, (одбрањен, 2014. године).
- кандидат, Драгана Кулезић, *„Проблеми у памћењу код деце са церебралном парализом“*, (одбрањен, 2014. године).
- кандидат, Невена Бажалац, *„Едукација и рехабилитација деце са трауматским повредама главе – преглед истраживања“*, (одбрањен, 2014. године).
- кандидат, Слободан Мајмаревић, *„Асистивне технологије и академска постигнућа деце са ометеношћу – преглед истраживања“*, (одбрањен, 2014. године).
- кандидат, Марина Радовановић, *„Карактеристике рехабилитације и образовања деце и младих са трауматском повредом мозга – анализа стања у пракси“*, (одбрањен, 2015. године).
- кандидат, Маријана Русимовић, *„Школски неуспех из перспективе ученика нижих разреда основне школе“*, (одбрањен, 2015. године).
- кандидат, Ненад Бркић, *„Тренинг радне меморије код деце са АДХД-ом- преглед истраживања“*, (одбрањен, 2016. године).
- кандидат, Оливера Бановић, *„Архитектонска приступачност редовних основних школа за ученике са моторичким поремећајима на територији општине Звездара“*, (одбрањен, 2016. године).
- Кандидат, Марта Миловановић, *„Корелација активности у слободном времену деце са и без хроничних болести“*, (одбрањен, 2016. године).

У периоду након избора у звање ванредног професора, кандидат др Данијела Илић-Стошовић је ментор у изради четири докторска рада, члан четири комисије за израду докторског рада, ментор осам завршних радова на дипломским академским студијама и члан 15 комисија за израду завршних радова на дипломским академским студијама. Такође, била је ментор у изради 16 завршних радова на основним академским студијама.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука, у делу резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка и остварени резултати др Данијеле Илић-Стошовић, пре и после избора у звање ванредног професора.

<b>Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука</b>	<b>Остварени резултати др Данијеле Илић-Стошовић</b>		
	Пре избора	После избора	Свега
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду докторског рада</b>			
Менторство за израду докторског рада	/	4	4
Чланство у комисијама за израду докторског рада	1	4	5
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду магистарског рада</b>			
Менторство за израду магистарског рада	3	/	3
Чланство у комисијама за израду магистарског рада	2	/	2
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама</b>			
Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	8	8
Чланство у комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	15	15
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама</b>			
Менторство за израду завршног рада на основним академским студијама	3	16	19
<b>Укупно</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>56</b>

## **ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА**

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Комисија је закључила да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

### **III ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА ДОМАЋИХ И МЕЂУНАРОДНИХ СКУПОВА И СТРУКОВНИХ УДРУЖЕЊА**

#### **пре избора у звање ванредног професора**

1. Члан организационог одбора III Балканске конференције „Транзиција едукације и рехабилитације „Нове могућности“ у организацији ICEVI Belgrade (одржане 2007. године у Београду).
2. Члан програмског одбора I међународне конференције „Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice“ у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Друштва дефектолога Војводине (одржане 2010. године).

#### **после избора у звање ванредног професора**

- 1) VI Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Септембар 14.-16. 2012. године. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 2) II International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy“, October 25-28.2012. Novi Sad: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Society of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.
- 3) VII међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Септембар 27-29. 2013. године. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 4) III International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation –Adult Persons With Disabilities“, October, 24-26. 2014. Šabac: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation; University in East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča.
- 5) IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“, October, 14-16, 2016. Subotica: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, University in Novi Sad – Faculty of Medicine, University of East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča.

### **IV ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊЕ РАДНОГ ОДНОСА ЗА НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ, НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКА ЗВАЊА И УЖЕ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ**

#### **Пре избора у звање ванредног професора**

- Кандидат мр Ана Ђурђевић: Избор у научно звање-научни сарадник (2009) (Одлука бр. 21/8)
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија (Одлука бр.21/60, од 20.10.2011).

## **После избора у звање ванредног професора**

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Соматопедија (Одлука број 21/69 од 30.12.2015)

## **V РЕЦЕНЗИЈЕ**

**После избора у звање ванредног професора др Данијела Илић-Стошовић је била рецензент следећих публикација:**

1. Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г., Потих, С., Милићевић, М. (2012). *Социјална партиципација особа са инвалидитетом*. (Монографија националног значаја). Београд: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-31-6
2. Николић, С. (2012). *Методика васпитно-образовног рада са децом са моторичким поремећајима предшколског узраста* (2. допуњено и измењено издање). (Универзитетски уџбеник). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-84765-41-5
3. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2014“*. ИСБН 978-86-84765-46-0
4. *Зборник сажетака Седме међународне конференције „Рад са децом и младима са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом – теоријска, практична и етичка питања“* (2015). ИСБН 978-86-80326-00-9

## **VI УЧЕШЋЕ У СТРУЧНИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА**

### **Пре избора у звање ванредног професора**

1. **Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидношћу**, бр. МП 21, Институт за дефектологију, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду, јул/децембар 2002.
2. **Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју**, бр. МНТР 1611, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду, Министарство за науку и технологију Републике Србије, 2002-2005.
3. **Унапређење наставе**, Институт за дефектологију, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду, 2003- 2005.

### **После избора у звање ванредног професора**

1. Истраживач у категорији А1 у пројекту: **„Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“**, број 179025, Министарство за науку и технолошки развој, Београд, 2011-2016. год.



## VII РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА

У протеклих 20 година кандидат учествује у реализацији практичне и теоријске наставе, уз стално обогаћивање наставних садржаја, пратећи најновију литературу из уже научне области.

Рад у настави др Данијеле Илић-Стошовић карактерише одговорност, високоморални и стручни однос према раду, студентима и колегама. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Данијела Илић-Стошовић је вреднована просечном оценом 4.88. Оцењиване елементе и висину оцене износимо у следећој табели:

	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4.92
	б) консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.83
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.92
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.92
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.83
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.75
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студента	4.92
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.92
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.83
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.92
11.	Општи утисак	4.92
	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4.88

## **МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР**

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категоријама научних и стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат има укупно 126 библиографских јединица (са коефицијентом компетентности од 214.5) и то у категорији:

**- већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама:**

- један рад у врхунском међународном часопису, пре избора,
- два рада у међународном часопису, након избора (укупно два),
- два рада у међународном часопису верификованог посебном одлуком, након избора (укупно два),
- четири рада у водећем националном часопису, након избора,
- четири рада у националном часопису, након избора (укупно 26),

**- већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним и домаћим скуповима:**

- десет радова објављених у целини, у зборнику радова са међународног научног скупа, након избора (укупно 11),
- три рада објављена у целини, у зборнику радова са националног научног скупа, након избора (укупно шест),
- једно саопштење са међународног научног скупа, објављено у изводу, након избора (укупно шест),
- 11 радова саопштених на националним научним скуповима, објављених у изводу, након избора (укупно 33);

**- објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење:**

- 1 уџбеник за област за коју се бира, пре избора,
- једна монографија националног значаја, после избора (укупно две),
- један практикум за област за коју се бира (укупно два),
- четири поглавља у монографији/тематском зборнику међународног значаја, после избора (укупно 14),
- три поглавља у монографији/тематском зборнику националног значаја, после избора (укупно 12),

**- остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка:**

- ментор четири докторска рада, после избора,
- члан комисије за израду четири докторска рада, после избора (укупно 5),
- ментор три магистарска рада, пре избора,
- члан комисије за израду два магистарска рада, пре избора,

- ментор осам мастер радова, после избора,
- члан комисије за израду 15 мастер радова, после избора,
- ментор 16 завршних радова на основним академским студијама, после избора (укупно 19),
- **уређивање тематских зборника радова-часописа:**
  - уредник научног часописа водећег националног значаја на годишњем нивоу (после избора),
  - уредник зборника радова међународног значаја, после избора (укупно 2),
  - уредник зборника радова националног значаја, после избора.
- **чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних скупова и струковних удружења:**
  - члан програмског одбора једног међународног скупа, пре избора;
  - члан научног одбора пет међународних скупова, после избора (укупно 6),

Сумирајући резултате и анализирајући припелу документацију у категорији резултата који не спадају у ближе критеријуме, али спадају у услове предвиђене Законом, неопходно је навести и резултате кандидаткиње др Данијеле Илић- Стошовић кроз:

- **учешће у научним и стручним пројектима:**
  - истраживач у једном пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, после избора (укупно 2);
  - истраживач у два пројекта Института за Дефектологију - Дефектолошког факултета, Универзитета у Београду (пре избора);
- **чланство у Комисијама** члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор научног сарадника (пре избора), **за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа за наставне предмете, научно истраживачка звања и уже научне области:**
  - члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор научног сарадника (пре избора),
  - члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање асистента за ужу научну област Соматопедија (пре избора),
  - једном члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор једног наставника у звању доцента, за ужу научну област Соматопедија (после избора).
- **рецензије:**
  - једног универзитетског уџбеника, након избора,
  - једног зборника резимеа са међународног скупа, након избора,

- једног зборника резимеа са националног скупа, након избора,
- више радова саопштених на међународним и националним скуповима, штампаних у целини или у апстракту,
- више радова објављених у домаћим и међународним часописима.

**- оцена педагошког рада:**

- на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Данијела Илић-Стошовић јевреднована просечном оценом 4,88.

## ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР

На основу увида у приложену документацију о биографији, стручном научном и педагошком раду кандидата, као и на основу чињеница презентованих у Реферату, чланови Комисије сматрају да др Данијела Илић-Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду, испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у више звање.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Данијела Илић-Стошовић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Соматопедијаи предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду,  
25. 05. 2016.

### КОМИСИЈА

1. Проф. др Снежана Николић

---

Редовни професор Универзитета у Београду- Факултета за специјалну  
едукацију и рехабилитацију

2. Проф. др Драган Рапаић

---

Редовни професор Универзитета у Београду - Факултета                    за  
специјалну едукацију и рехабилитацију

3. Проф. др Србољуб Ђорђевић

---

Редовни професор Педагошког факултета у Врању, Универзитета у  
Нишу.

## **Кандидат: др Радмила Никић**

### **Основни биографски подаци**

Радмила Никић је рођена 26.10.1955. године у Косовској Митровици. Основну и средњу школу завршила је у Краљеву.

### **Стручна биографија, дипломе и звања**

Дефектолошки факултет Универзитета у Београду завршила је 1978. године у првој генерацији, дипломирала је у јунском испитном року, са просечном оценом у току студија 8,57.

Последиломске студије на Медицинском факултету, Универзитета у Београду, завршила је 19.05.1987. године, одбравивши магистарски рад под називом: СОМАТСКЕ И ГЕНЕТСКЕ ОСОБЕНОСТИ ДЕЦЕ СА ОШТЕЋЕНИМ СЛУХОМ ШКОЛЕ “СИЛВИЈЕ КРАЊЧЕВИЋ” У БЕОГРАДУ.

Докторску дисертацију под називом: УТИЦАЈ СОМАТОПЕДСКОГ ТРЕТМАНА НА МЕЃУУСЛОВЉЕНОСТ ФИЗИЧКИХ ОШТЕЋЕЊА И ПСИХОМОТОРНИХ СПОСОБНОСТИ КОД УЧЕНИКА РЕДОВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА одбранила је 14.06.1996. године на Дефектолошком факултету, Универзитета у Београду.

### **Избори у наставна и научна звања**

У звање асистента изабрана је 1997. године на предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I*, решењем декана поверено јој је извођење вежби на предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима II*.

У звање доцента изабрана је 2000. године, на предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I*, када јој је поверена и организација вежби на предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима II*. Од школске 2002/03 године, одласком предметног наставника у пензију, поверено јој је и извођење наставе на другом предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима II*.

Поново је бирана у звање доцента 2006. године, на предмету *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I*. У оквиру наставних активности је на наведеном предмету до 2003. године организовала и вежбе. На другом предмету: *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима II*, је до 2009. године, изводила наставу.

Од 2006. године, у звању доцента, реализује наставу на обавезним предметима треће године основних студија: *Методика наставе српског језика за децу са моторичким поремећајима*, *Методика наставе математике за децу са моторичким поремећајима*, *Методика наставе природе и друштва за децу са моторичким поремећајима*.

Почетком 2011. године, изабрана је у звање ванредног професора и реализује наставу на обавезним предметима треће године основних студија: *Методика наставе српског језика за децу са моторичким поремећајима*, *Методика наставе математике за децу са моторичким поремећајима*, на мастер студијама предмет *Модел подришке особама са оштећењем локомоторног апарата* и на докторским студијама *Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима*.

Од 2000. год. др Радмила Никић учествује у реализацији постдипломске наставе из области Соматопедија, на предмету “Новине у едукацији телесно инвалидних особа” а

касније и на мастер и докторским студијама где предаје предмете *Модели подршке особама са оштећењем локомоторног апарата* и *Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима*.

У истом периоду је била члан више комисија за оцену подобности предложене теме за израду магистарских теза и докторских дисертација, комисија за одбрану магистарских теза и докторских дисертација, као и менторстава, где својим ангажовањем и сугестијама пружа велику помоћ кандидатима у реализацији ових радова.

Од избора у звање доцента 2000. године, учествовала је у бројним комисијама за одбрану завршних радова на основним студијама, као члан комисије или као ментор кандидатима. Била је ментор студентима за израду студентских радова за националне и међународне скупове. Неки од студентских радова су и награђени: Пацић, С., Ђорђевић, М., Золњан, М., (2009).

На позив Министарства просвете Грчке и Факултета за физичку културу, Универзитета у Атини, одржала је предавање *"Школовање особа са инвалидитетом у Републици Србији"* (2009).

Од школске 2008/09 године, ангажована је и на Универзитету у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, као наставник у звању доцента за наставу на предмету *Методика наставе*. Од школске 2009/10. године, поверена јој је и настава на предмету *Спорт код особа са онеспособљењем*.

На основу сагласности Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, од школске 2010/11. године ради и на Универзитету у Новом Саду, на Медицинском факултету, на студијском програму Специјална рехабилитација (инклузивно образовање), као наставник у звању доцента на предмету *Дидактичко-методички приступ код моторичких поремећаја*.

## СПИСАК НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА

### Пре избора у звање ванредног професора

#### I Научне публикације

##### 1. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику радова, међународног значаја (M14=4)

- 1.1. Kasum, G., Eminović, F., **Nikić, R.** (2009). "Impact program modern training on motoric abilities in Down syndrome". У Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 489-509. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-80113-84-5
- 1.2. Eminović, F., Ačić, G., **Nikić, R.** (2009). "Effect of music in developing mantally handicapped children in institutional conditions". У Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 475-489. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-80113-84-5
- 1.3. Odović, G., **Nikić, R.**, Eminović, F. (2010). "Behavior of students with disability during the vocational training". *Thematic collection of papers "Special education and rehabilitation-science and/or practice"*. Book of works, page 7-29. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad. ISBN 978-86-913605-1-1
- 1.4. Odović, G., Eminović, F., **Nikić, R.** (2010). "Workplaces factors as determinant of return to work for person with acquired disabilities". *Thematic collection of papers: "Disabilities and disorders: Phenomenology, prevention and treatment"*, pages 325-339. Faculty for special education and rehabilitation, Belgrade. ISBN 978-86-80113-98-2
- 1.5. Еминовић, Ф., **Чукић, Р.**, Радановић, С. (2008). Деинституционализација и социјална инклузија. У Д. Радовановић (Ур.), *"У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси"*, стр. 591-606. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-71-5
- 1.6. Еминовић, Ф., **Чукић, Р.**, Ачић, Г., Пацић, С. (2008). Развој друштвеног сензибилитета као предуслов успешне интеграције и инклузије особа са моторичким поремећајима. У Д. Радовановић (Ур.), *"У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси"*, стр. 607-620. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-71-5
- 1.7. **Nikić, R.**, Pacić, S., Djuza, P. (2010). "Adoption of operating tasks arts pupils with cerebral palsy". *Thematic collection of papers: "Special education and rehabilitation-*



*science and/or practice*". Book of works, page 883-909. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad. ISBN 978-86-913605-1-1

## **2. Научна монографија националног значаја (M42=5)**

- 2.1. Стошљевић, М., **Чукић, Р.** (1997). *Увод у историју дефектологије*. Друштво за помоћ МНРО – Панчево, стр. 137.
- 2.2. Стошљевић, М., Самолоиду, Е., **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф. (2001). *Психофизичка оштећења ученика редовне школе*, стр. 120. Атина, Грчка. ISBN 960-7378-22-9

## **3. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику радова, националног значаја (M45=1,5)**

- 3.1. **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф. (2005). Наставни план и програм (опште и посебне карактеристике). У С. Николић, Р. Чукић, Г. Одовић (Ур.), *Школовање деце са моторичким поремећајима*, стр. 131-195. Катедра за Соматопедију, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. ISBN 86-80113-41-7
- 3.2. Ачић, Г., Миланковић, В., Еминовић, Ф., **Чукић, Р.** (2007). Мерење музичког постигнућа деце са церебралном парализом. У Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 679-693. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд.
- 3.3. **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф. (2007). Новине у настави матерњег језика у школама за ученике са церебралном парализом. У Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, стр. 655-677. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд.

## **4. Рад саопштен на скупу међународног значаја, штампан у целини (M33=1)**

- 4.1. Еминовић, Ф., **Чукић, Р.**, Пацић, С. (2008). Прилагођене спортске активности за особе у колицима. Међународни симпозијум "Спорт и здравље". *Зборник радова*, стр. 140-155. Факултет за телесни одгој и спорт, Тузла.
- 4.2. Радановић, С., Еминовић, Ф., Бекић, Н., **Чукић, Р.**, Станић, Ј. (2008). *Терапијско жахање у функцији рехабилитације особа са инвалидитетом*. Међународни симпозијум "Спорт и здравље". *Зборник радова*, стр. 102-110. Факултет за телесни одгој и спорт, Тузла.
- 4.3. Eminović, F., Pacić S., **Čukić, R.** (2009). Role of sport and adapted physical activity for people with disabilities-basics, history, trends and controversy. *International scientific conference "Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education"*. Book of works, page 237-243. Faculty for sport and physical education, Belgrade.

- 4.4. Eminović, F., **Nikić, R.**, Pacić, S., Stošljević, M. (2009). Adaption of physical education students with cerebral palsy. International Conference of Kinesiology „Sport and Health“. *Book of works*, pages 249-255. Fakulty of physical education and sport, Tuzla. ISBN 1840-4790
- 4.5. Drašković, V., Ilić, D., Nedović, G., Višnjić, S., **Čukić, R.** (2009). Measurable toxic stimulation in hypo kinetic syndrome. International Conference of Kinesiology „Sport and Health“. *Book of works*, pages 243-248. Fakulty of physical education and sport, Tuzla. ISBN 1848-4790
- 4.6. Eminović, F., Pacić, S., **Nikić, R.**, Odović, G. (2010). The realization of physical education cerebral palsy studentss in wheelchairs as determinants of sport. International Scientific Conference "Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation". *Book of works*, page 285-292. Fakulty of physical education and sport, Belgrade. ISBN 978-86-80255-61-3
- 4.7. Pacić, S., Eminović, F., **Nikić, R.**, Potić, S. (2010). The important assumptions related to physical education and sport for children with different kinds of absructions. International Scientific Conference "Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation". *Book of works*, page 299-305. Fakulty of physical education and sport, Belgrade. ISBN 978-86-80255-61-3

## 5. Рад у научном часопису националног значаја (M52=2)

- 5.1. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., Нинковић, Д., **Чукић, Р.** (1985). Менарха ученица у четири локалитета Србије. *Српски архив*, 4, 357-364.
- 5.2. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., **Чукић, Р.**, Нинковић, Д. (1987). Дистрибуција прага надражаја осетљивости укуса ПТЦ становништва неких места Србије. *Генетика*, 4, 365-382.
- 5.3. Krajincanic, V., Kicic, M., Krajincanic, B., **Cukic, R.** (1995). Dermatogluphycs in children with hearing loss whose cause has been cleared up. *Archives de L' Union Medicale Balqanique*. Tome XXV, No.1-4, 372-373.
- 5.4. Eminović, F., **Nikić, R.**, Stojković, I., Pacić, S. (2009). Attitudes towards inclusion of persons with disabilities in sport activities. *Internacional Journal Sport Science*, Vol. 2, Issue 1, pages 72-77. Fakulty for kineziology, Travnik. ISSN 1840-3670
- 5.5. Eminović, F., Šakotić, N., **Nikić, R.**, Nedović, G. (2009). 'Teachers' attitudes about physical education realisation including students with developmental difficulties'. *Internacional scientific journal of kinesiology Sport Science*, Vol. 2, Issue 2, pages 90-95. Fakulty for kineziology, Travnik. ISSN 1840-3670
- 5.6. Eminović, F., Pacić, S., **Nikić, R.**, Nedović, G. (2009). Importance of using orthopedic appliances in proces of inclusive education of children with motoric disabilities.

- 5.7. Stoshljevikj, M., Eminovikj, F., **Nikikj, R.**, Achikj, G., Pacikj, S. (2009). 'Cerebral palsy and musical achievement. *Journal of special education and rehabilitation*, 1/2, pages 23-37. Fakultety for philosophy-Institute for defectology, Skoplje.
- 5.8. **Čukić, R.**, Odović, G., Eminović, F. (2007). Structure of programs elementary education in pupils with motoric dissabilities. *Journal of special education and rehabilitation*, page 71-90. Fakultety for philosophy-Institute for defectology, Skoplje.
- 5.9. **Čukić, R.**, Eminović, F., Šutković, M. (2008). Hardships of cerebral palsy pupils in acquiring art classes tasks and excpeted accomplishments. *Journal of special education and rehabilitation*, 1-2, 3-4, page 77-86. Fakultety for philosophy-Institute for defectology, Skoplje.
- 5.10. Шакотић, Н., Еминовић, Ф., **Чукић, Р.** (2008). Могућности инклузивног образовања деце са посебним потребама. *Специјална едукација и рехабилитација*, стр. 55-72. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 1452-7367
- 5.11. Еминовић, Ф., **Чукић, Р.**, Пацић, С., Fleischer, A. (2008). Образовање деце са посебним образовним потребама у Швајцарској. *Специјална едукација и рехабилитација*, стр. 33-54. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 1452-7367
- 5.12. Васојевић, С., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2009). Стамбене заједнице за особе са интелектуалном ометеношћу у Србији. *Београдска дефектолошка школа*, 2/2009, стр. 105-120. Савез дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 0354-8759
- 5.13. Васојевић, С., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2010). Предности и недостаци живота у заједници за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, Вол. 16, број 47, стр. 393-405. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Друштво дефектолога Србије. ISBN 0354-8759
- 5.14. Васојевић, С., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2010). Настанак и развој становања уз подршку за особе са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, Вол. 16, број 47, стр. 377-392. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Друштво дефектолога Србије. ISBN 0354-8759
- 5.15. Eminović, F., Pasić, S., **Nikić, R.**, Likić, D., Nazarkin, J. A. (2010). Утицај фазне фибротомије на обим покрета и моторичке функције. *"PONS"*, Вол. 7/2, стр. 71-74. Завод за јавно здравље Туприја „Поморавље“, Подружница Српског лекарског друштва, Туприја. ИССН 1820-2411, ЦОБИСС.СР/ИД 115713804, УДК 61
- 6. Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63=1)**

- 6.1. Крајинчанић, В., **Никић, Р.**, Тадић, Н. (1980). Енуреза код деце и омладине у Лазници. *Зборник радова Дефектолошког факултета*. Вол. 3, стр. 249-254. Београд.
- 6.2. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., Лазаревић, П., **Чукић, Р.**, Вуковић, М., Нинковић, Д. (1989). Осетљивост на укус ПТЦ теста у популацијама Чајетине (Златибор) Новог Пазара и Сјенице. *Зборник радова са II Симпозијума "Савремено популационо генетичка истраживања у Југославији"*, Вол. 1., стр. 148-153. Доњи Милановац.
- 6.3. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., Нинковић, Д., **Чукић, Р.** (1987). Популационо генетска истраживања у пет локалитета Србије. *Зборник радова III Конгреса генетичара Југославије*, 174-177, Љубљана.
- 6.4. **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Стошљевић, М. (2009). Евалуација дидактичке ефикасности као фактор побољшања сазнања у настави математике. Regional Conference of Scientific "Modern treatment in children with special needs". *Zbornik radova*, str. 173-193, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, Београд, Србија. ISBN 978-86-912629-0-7
- 6.5. Еминовић, Ф., **Никић, Р.**, Стошљевић, М. (2009). Арт терапија у концепту комплементарних супортивних приступа у рехабилитацији. Regional Conference of Scientific "Modern treatment in children with special needs". *Zbornik radova*, str. 221-235. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, Београд, Србија. ISBN 978-86-912629-0-7
- 6.6. Samouilidou, Е., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2009). The role of traditional dance in the education and the therapeutic effects in the special education. Regional Conference of Scientific "Modern treatment in children with special needs". *Zbornik radova*, str. 235-239. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, Београд, Србија. ISBN 978-86-912629-0-7

## 7. Рад саопштен на скупу међународног значаја, штампан у изводу (M34=0.5)

- 7.1. Krajincanic, B., Kicic, M., Krajincanic, V., **Cukic, R.**, Ninkovic, D. (1988). Genetic investigation of the population of some localities in ougoslavia. XVI th International Congress of Genetics. *Abstracts*, 385. Toronto, Canada.
- 7.2. Krajincanic, B., **Cukic, R.**, Ninkovic, D., Krajincanic, V., Gasic, R. (1998). Menarche in some populations of Serbia – comparative study. Eighteenth International Congress of Genetics. *Abstracts*, 114. Beijing, China.
- 7.3. Krajincanic, V., Krajincanic, B., **Cukic, R.**, Jovanovic, T., Vukovic, M. (1998). Population genetic investigation of Serbia. Eighteenth International Congress of Genetics. *Abstracts*, 114. Beijing, China.

- 7.4. Stošljević, M., **Čukić, R.**, Odović, G., Eminović, F. (2003). Termin »Defektologija« zastareo ili ne? Međunarodna konferencija "News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities". *Zbornik rezimea*, str. 180. Filozofski fakultet – Institut za defektologiju, Ohrid.
- 7.5. Eminović, F., **Čukić, R.**, Gajević, A. (2007). Sport activities adaptation for disabled persons. International scientific conference "Physical aktivity and health". *Book of abstracts*, page 40. Faculty for sport and physical education, Belgrade.
- 7.6. Dorđević, S., Eminović, F., **Čukić, R.**, Gajević, A. (2008). Analysis of spatial and methodological aspects of physical activities of persons with cerebral palsy. International scientific conference "Theoretical, methodology and methodical aspects of psysical education". *Book of abstracts*, page 92. Faculty for sport and physical education, Belgrade.
- 7.7. Еминовић, Ф., Пацић С., **Чукић, Р.** (2008). Улога спорта и адаптиране физичке активности (АПА) за особе са инвалидитетом-основе и историјат, трендови и контраверзе. Међународна научна конференција "Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања". *Зборник резимеа*, стр. 93. Факултет спорта и физичког васпитања, Београд.
- 7.8. Eminović, F., **Čukić, R.**, Pacić, S. (2008). Wheelchair sport. International scientific conference "Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education". *Book of abstracts*, page 113. Faculty for sport and physical education, Belgrade.
- 7.9. Еминовић, Ф., Шакотић, Н., **Никић, Р.**, Пацић, С. (2009). *Положај ученика са посебним потребама у систему инклузивне наставе*. Међународна конференција "Дани Рамира и Зорана Бујаса". *Зборник резимеа*, стр. 111. Филозофски факултет, Хрватско психолошко друштво, Загреб, Хрватска. ИСБН 978-953-175-339-5
- 7.10. **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Пацић, С., Ачић, Г. (2009). Ставови студената факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију према инклузивном образовању и њихова улога. Међународна конференција "Дани Рамира и Зорана Бујаса". *Зборник резимеа*, стр. 145. Филозофски факултет, Хрватско психолошко друштво, Загреб, Хрватска. ИСБН 978-953-175-339-5
- 7.11. Ирић, Н., Миловановић-Минић, М., Еминовић, Ф., Билбија, М., **Никић, Р.** (2009). Повезаност емоција, моторике и комуникације код особа са интелектуалном ометеношћу, умереног и тежег ступња у домском смештају. Међународна конференција "Дани Рамира и Зорана Бујаса". *Зборник резимеа*, стр. 117. Филозофски факултет, Хрватско психолошко друштво, Загреб, Хрватска. ИСБН 978-953-175-339-5
- 7.12. Đuza, P., Eminović, F., **Nikić, R.** (2009). Sensus and Disability. The 5th International symposium on complementary supportive therapies "Art and science in life potential development". *Book of apstrakts*, pages 9. Faculty of rehabilitation and education sciences, Zagreb, Croatia.

- 7.13. Eminović, F., Bogunović, V., **Nikić, R.**, PaciĆ, S. (2009). Performance "other" body. The 5th International symposium on complementary supportive therapies "Art and science in life potential development". *Book of apstrakts*, pages 9/10. Faculty of rehabilitation and education sciences, Zagreb, Croatia.
- 7.14. Eminović, F., PaciĆ, S., **Nikić, R.**, Likić, D., Nazarkin, J. A. (2009). Influence stages fibrotomy the range of motion and motor habits. The 5th World congress of the International society of physical and rehabilitation medicine". *Book of apstrakts*, pages 824. Istambul, Turkey.
- 7.15. PaciĆ, S., Eminović, F., **Čukić, R.**, Odović, G. (2010). Inclusive education: dilemmas and attitudes of students of the faculty of special education and rehabilitation. 9th Alps-Adria Psychology Conference. *Book of abstracts*, page 34. University of Klagenfurt, Klagenfurt, Austria.
- 7.16. PaciĆ, S., Eminović, F., **Čukić, R.**, Nedović, G. (2010). The effect of music on the care of children with intellectual disabled. 9th Alps-Adria Psychology Conference. *Book of abstracts*, page 79. University of Klagenfurt, Klagenfurt, Austria.
- 7.17. **Nikić, R.**, Eminović, F., Odović, G., PaciĆ, S. (2009). Proposal modifications curriculum of physical culture in schools for students with cerebral palsy. IV International scientific and practical conference of students and young scientists "Modern University Sport Science". *Book of proceedings*, page 23-24. Russian state University of physical education, sport and tourism, Moscow, Russian.
- 7.18. Vasojević, S., Eminović, F., **Nikić, R.** (2009). *Importance of sport and recreation in social integration house users*. IV International scientific and practical conference of students and young scientists "Modern University Sport Science". *Book of proceedings*, page 73-74. Russian state University of physical education, sport and tourism, Moscow, Russian.
- 7.19. Tadić, V., Odović, G., **Nikić, R.**, Eminović, F., Stošljević M. (2009). Physical activity program design for elderly persons. IV International scientific and practical conference of students and young scientists "Modern University Sport Science". *Book of proceedings*, page 34-35. Russian state University of physical education, sport and tourism, Moscow, Russian.
- 7.20. Радановић, С., Еминовић, Ф., Бекић, Н., **Чукић, Р.** (2008). Терапијско јахање у функцији рехабилитације особа са инвалидитетом. 1. међународни симпозијум „Спорт и здравље“. *Зборник сажетака*, стр. 21-22. Тузла.
- 7.21. Еминовић, Ф., **Чукић, Р.**, Пацић, С. (2008). Прилагођене спортске активности за особе у колицима. 1. међународни симпозијум „Спорт и здравље“. *Зборник сажетака*, стр. 26-27. Тузла.

## 8. Рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у изводу (М64=0.5)

- 8.1. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., Мујагић, М., **Никић, Р.**, Нинковић, Д. (1989). Антрополошко генетске особености деце и омладине у Сјеници (Пештер) и Чајетини (Златибор). Научни скуп "Популационо генетичка истраживања становништва Југославије и њихова медицинска примена". *Резимеи*, 34. Бања Лука.
- 8.2. Кичић, М., Крајинчанић, Б., **Чукић, Р.**, Крајинчанић, В., Вуковић, М. (1989). Удруженост урођеног оштећења слуха са набораним језиком. V Југословенски симпозијум из хумане генетике. *Сажетци*, 8. Загреб.
- 8.3. Крајинчанић, Б., Кичић, М., Крајинчанић, В., **Чукић, Р.**, Мујагић, М., Нинковић, Д., Лазаревић, П., Вуковић, М. (1989). Основни антропометријски параметри деце и омладине у три локалитета Србије. II Симпозијум "Савремена популационо генетичка истраживања у Југославији". *Абстракти*, 16. Доњи Милановац.
- 8.4. **Чукић, Р.** (1998). Соматопедски третман ученика редовних основних школа са деформитетима стопала. I Стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета, Универзитета у Београду са међународним учешћем. *Абстракти*, 84. Београд.
- 8.5. **Чукић, Р.**, Урошевић, Ј., Стошљевић, Ј. (1998). Тимски рад дефектолога соматопеда у разредној настави. I Стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета, Универзитета у Београду са међународним учешћем. *Абстракти*, 85. Београд.
- 8.6. Урошевић, Ј., **Чукић, Р.**, Стошљевић, М. (1998). Део корективног рада дефектолога соматопеда у редовној основној школи. I Стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета, Универзитета у Београду са међународним учешћем. *Абстракти*, 87. Београд.
- 8.7. Крајинчанић, Б., Крајинчанић, В., **Чукић, Р.**, Нинковић, Д. (1999). Популационо генетска истраживања у неким местима Србије. *Књига абстракта*, 78. II Конгрес генетичара Србије, Сокобања.
- 8.8. Крајинчанић, В., Крајинчанић, Б., **Чукић, Р.**, Гашић, Р. (1999). Учесталост укрштања прстију шаке у неким популацијама Србије. *Књига абстракта*, 79. II Конгрес генетичара Србије, Сокобања.
- 8.9. Самуилиду, Е., Теодорос, Ф.; Еминовић, Ф, **Чукић, Р.** (2004). Усвајање једног параолимпијског спорта. Седмо саветовање педагога физичке културе хендикепираних ученика. *Зборник радова и резимеа*, стр. 17. Вршац.
- 8.10. **Чукић, Р.**, Стошљевић, М., Еминовић, Ф. (2004). Физичко васпитање телесно инвалидних ученика; Предлог за нов концепт наставе. Седмо саветовање педагога

физичке културе хендикепираних ученика. *Зборник радова и резимеа*, стр. 20. Вршац.

- 8.11. Стошљевић, М., **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф. (2004). Тик поремећај као соматопедски проблем. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем. *Зборник резимеа*, стр. 38. Врњачка Бања.
- 8.12. **Чукић, Р.**, Урошевић, Ј., Стошљевић, М., Еминовић, Ф. (2004). Програмски минимум у настави математике за децу са церебралном парализом. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем. *Зборник резимеа*, стр. 34. Врњачка Бања.
- 8.13. **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф. (2005). Наставни план и програм за ученике са телесном инвалидношћу. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем. *Зборник резимеа*, стр. 92. Херцег Нови.
- 8.14. **Чукић, Р.**, Стошљевић, М., Одовић, Г., Стошљевић, Л. (2002). Усвојеност оперативних задатака математике код церебрално парализованих ученика. *Зборник резимеа*, 115. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем, Херцег Нови.
- 8.15. Одовић, Г., Стошљевић, М., **Чукић, Р.**, Стошљевић, Л. (2002). Утицај соматопедског третмана на психомоторне способности горњих екстремитета ученика на професионалном оспособљавању. *Зборник резимеа*, 116. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем, Херцег Нови.
- 8.16. Одовић, Г., **Чукић, Р.**, Стошљевић, М. (2003). Нове технологије у служби телесно инвалидних особа. *Зборник резимеа*, 27. Дани дефектолога Србије и Црне Горе са међународним учешћем, Врњачка Бања.
- 8.17. Рапаић, Д., Недовић, Г., Одовић, Г., **Чукић, Р.** (2004). Школовање соматопеда у Србији. *Зборник резимеа*, стр. 43. Дани дефектолога Србије и Црне са међународним учешћем, Врњачка Бања.
- 8.18. Радановић, С., Еминовић, Ф., Радишић, Ј., **Чукић, Р.** (2008). Creating individual plans of the treatments in the process of habilitation and rehabilitation of the multiply disabled users in the facilities of the social protection. International scientific conference "Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs". *Book of abstracts*, page 52. Fakultety for philosophy-Institute for defectology, Skoplje. ISBN-978-608-4508-05-2
- 8.19. **Чукић, Р.**, Еминовић, Ф., Пацић, С., Стојковић, И. (2008). Role of special educator and rehabilitator for persons with motoric disabilities in inclusive education students with motoric disabilities lower elementary school. International scientific conference "Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of



children with special education needs. *Book of abstracts*, page 98. Faculty for philosophy-Institute for defectology, Skopje. ISBN-978-608-4508-05-2

- 8.20.Еминовић, Ф., Пацић, С., Золњан, М., **Никић, Р.**, Јовић, С. (2009). Утицај спастицитета на соматски статус пацијената. 9 Конгрес физијатара Србије са међународним учешћем. *Balneoclimatologia* - часопис за стручна медицинска питања удружења бањских и климатских места Србије, Вол. 33, број 3, стр. 255. Удружење физијатара Србије, Београд. ISSN 0350/5952
- 8.21.Еминовић, Ф., Пацић, С., **Никић, Р.**, Шврака, Е. (2009). Утицај соматопедског третмана на међуусловљеност физичких оштећења и психомоторних способности код ученика редовних основних школа. 9 Конгрес физијатара Србије са међународним учешћем. *Balneoclimatologia* - часопис за стручна медицинска питања удружења бањских и климатских места Србије, Вол. 33, број 3, стр. 226/227. Удружење физијатара Србије, Београд. ISSN 0350/5952
- 8.22.**Čukić, R.**, Eminović, F. (2005). Drafting of individual teaching plans within the global curriculum program. International conference "Special education and rehabilitation –steps and strides". *Book of abstracts*, pages 83-84. Faculty for defectology, Belgrade.
- 8.23.Еминовић, Ф., Шакотић, Н., **Никић, Р.** (2009). Анализа социометријског положаја особа са посебним потребама у систему инклузивне наставе. I Конгрес психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем. *Зборник резимеа*, стр. 23. Друштво психолога у Федерацији Босне и Херцеговине, Сарајево.
- 8.24.**Чукић, Р.**, Еминовић, Ф., Радановић, С. (2008). Рекреативне паузе у раду са ученицима разредне наставе у школи за ученике са церебралном парализом. Научна конференција са међународним учешћем "Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији". *Зборник резимеа*, стр. 28-29. Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Тузла.
- 8.25.Еминовић, Ф., Ачић, Г., **Чукић, Р.**, Пацић С. (2008). *Како повећати музичке и ванмузичке ефекте наставе музичке културе у школовању деце са церебралном парализом*. Научна конференција са међународним учешћем "Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији". *Зборник резимеа*, стр. 27, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Тузла.
- 8.26.Радишић, Ј., Радановић, С., Манојловић, Љ., Еминовић, Ф., **Чукић, Р.** (2008). Дневни боравци за особе са инвалидитетом као отворени облик социјалне заштите на територији АП Војводине у Републици Србији. Научна конференција са међународним учешћем "Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији". *Зборник резимеа*, стр. 30. Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Тузла.
- 8.27.Тирнанић, Ј., Прица, Н., **Чукић, Р.** (2008). Дијете са церебралном парализом и перцепција делова тела кроз цртеж људске фигуре. Научна конференција са

међународним учешћем "Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији". *Зборник резимеа*, стр. 25. Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Тузла.

- 8.28. Ачић Г., Еминовић Ф., Миланковић В., **Чукић Р.** (2008). Анализа програмских садржаја наставе музичке културе у школама за ученике са церебралном парализом. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 135. Врњачка Бања.
- 8.29. Пацић С., Кнежевић Ј., Еминовић Ф., **Чукић Р.** (2008). Прилагођавање наставе физичког васпитања деци са моторичким поремећајима. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 135. Врњачка Бања.
- 8.30. **Никић Р.**, Еминовић Ф., Пацић С., Стошљевић, М. (2009). Ставови студената о улози соматопеда у инклузивној настави. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 156. Златибор.
- 8.31. Еминовић, Ф., **Никић Р.**, Недовић, Г. (2009). Предрасуде и спортске активности код особа са инвалидитетом. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 161. Златибор.
- 8.32. **Никић Р.**, Еминовић, Ф., Пацић, С., Тадић, В. (2009). Примери вежби које се могу користити током рекреативних пауза. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 157. Златибор.
- 8.33. Пацић, С., Золњан, М., **Никић Р.**, Еминовић, Ф. (2009). Инвалидска колица у педагошком процесу ученика са моторичким поремећајима. Дани дефектолога Србије. *Зборник резимеа*, стр. 164. Златибор.

## 9. Уређивање тематских зборника радова/часописа

- 9.1. (**М49=1**) Уредник тематског зборника: Школовање деце са моторичким поремећајима. (2005). С., Николић, Р., Чукић, Г. Одовић, (Ур), 234 стране. Тематски зборник радова националног значаја. Друштво дефектолога Србије. Београд.

## 10. Уџбеник, практикум, збирка задатака

- 10.1. Стошљевић, Л., **Чукић Р.**, Стошљевић, М. (1999). *Методика разредне наставе за телесно инвалидна лица* (соматометодика). Уџбеник, стр. 108. Београд: Дефектолошки факултет. IP – 371.311.5-0056.26 ID=83919884
- 10.2. **Никић Р.** (2008). *Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I*. Уџбеник, стр. 634. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-80-7 COBISS.SR-ID 150677260
- 10.3. Стошљевић, М., **Чукић Р.**, Стошљевић, М. (2004). *Ученици са потешкоћама у учењу*. Приручник, стр. 78. Панчево: Друштво за помоћ МНРО. ISBN 86-905925-0-4 COBISS, SR-ID 116461836

## После избора у звање ванредног професора

### I Научне публикације

#### 1. Поглавље у научној монографији водећег међународног значаја (M13=6)

- 1.1. Samouilidu, E., Pacic, S., **Nikic, R.** & Eminovic, F. (2016). Physical Activity and Quality of Life of Older Adults. In F. Eminovic & M. Dopsaj (Eds.) *"Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults"*, (pp. 281-313). New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-63484-782-7.

#### 2. Научна монографија националног значаја (M42=5)

- 2.1. Еминовић, Ф., Чановић, Д., **Никић, Р.** (2011). *Физичка култура I - Физичко васпитање деце ометене у развоју*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. Страна 316. ISBN 978-86-6203-017-7. COBISS.SR-ID 187138316
- 2.2. Стошљевић, М., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Пацић, С. (2013). *Психофизичка оштећења деце и омладине*. Београд: Друштво дефектолога Србије. Страна 200. ISBN 978-86-84765-43-9. COBISS.SR-ID 198020364

#### 3. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику радова, међународног значаја (M14=4)

- 3.1. Pacić, S., Eminović, F., **Nikić, R.**, Mirković, S. Gavrilović, M. (2012). Graphomotor expression of children with cerebral palsy in school age. In M. Stosljevic et al. (Eds.), *Internacional thematic collection of papers „Cerebral Palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach”* (pp. 91–115). Belgrade: Association of Special Educators and rehabilitators of Serbia & Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. DOI: 10.2298/MICP2012091P. ISBN: 978-86-84765-39-2
- 3.2. Eminović, F., **Nikić, R.**, Buljubašić, N., Pacić, S. (2012). Deficits in social behavior of children with disabilities in physical education lesson. In M. Dopsaj et al. (Eds.), *International thematic collection „Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults“* (pp. 401-411). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1
- 3.3. **Nikic, R.**, Pacic, S., Gavrilovic, M., Zolnjan, M. (2014). Quality of life in patients with stomas. In M. Kulić & D. Ilić-Stosović, (Eds.), *Internacional thematic collection of papers "Education and rehabilitation of adult persons with disabilities"*, (pp. 261-274). Belgrade: Faculty of Special Education and Rehabilitation & Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. ISBN 978-86-6203-052-8

- 3.4. Pacic, S., Krstić, V., **Nikić, R.**, Eminovic, F. (2015). Chronic diseases as a determinant in the planning of physical activity in people with Down's syndrome. In G. Kasum and M. Mundrić (Eds.), *Internacional thematic collection of papers "Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults"* (pp. 276-293). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-89773-14-9

**4. Рад у научном часопису међународног значаја (M23=4)**

- 4.1. Dragutinović, N., Eminović, F., **Nikić, R.** (2012). Audiological diagnosis of hearing loss in individuals exposed to industrial noise. *HealthMed Journal*, 6(1), 201-208. ISSN 1840-2291 IF 0.435
- 4.2. Pacić, S., Potić, S., Milićević, M., Eminović, F., **Nikić, R.** (2013). Determination of the Developmental Level of Artistic Expression in Children with Cerebral Palsy. *Croatian Journal Of Education*, 15(4), 1069–1098. ISSN 1848-5197 IF 0.220

**5. Рад у научном часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24=4)**

- 5.1. Драгутиновић, Н., Еминовић, Ф., **Никић, Р.**, Адамовић, М. (2011). Некориговано оштећење слуха и депресија код старих особа. *Енграми*, 33, (2/2011), 29-42. ISSN 0351-2665

**6. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику радова, националног значаја (M45=1.5)**

- 6.1. Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2013). Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању*. Београд: Друштво дефектолога Србије, 29-59. ISBN 978-86-84765-45-3

**7. Рад у научном часопису водећег националног значаја (M51=3)**

- 7.1. Стојковић, И., Еминовић, Ф., Димоски, С., Грбовић, А., **Никић, Р.** (2011). Појам о себи слабовидих адолесцената и њихових вршњака неоштећеног вида. *Специјална едукација и рехабилитација*, 10, (3/2011), 467-479. ISSN 1452-7367
- 7.2. Adamović, M., **Nikić, R.**, Eminović, F., Stošljević, M. & Pacic, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. *Acta Kinesiologica*, 9(Suppl. 1), 54-60. ISSN: 1840-3700

**8. Рад у научном часопису националног значаја (M52=2)**

- 8.1. Славковић, С., Пацић, С., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф. (2011). Породица деце са вишеструком ометеношћу у резиденцијалним установама. Часопис за теорију и критику социјалних идеја и праксе: *Социјална мисао*, 2, 121-138. ISSN 0354-401X
- 8.2. Коларевић, И., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф. (2012). Испуњеност и коришћење материјалних услова разредне наставе. *Београдска дефектолошка школа*. Вол.18, бр.52, стр.181-201. ISSN 0354-8759
- 8.3. Odović, G., Eminović, F., Rapaić, D., **Nikić, R.** (2012). Vocational rehabilitation models after traumatic brain injury. *PONS*, Vol. 9, (1/2011), pp. 17-22, ISSN 1820-2411 COBISS.SR/ID 115713804
- 8.4. Пацић, С., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф. (2016). Способност прецртавања облика код деце са церебралном парализом у односу на календарски узраст. *Београдска дефектолошка школа*. ISSN 0354-8759 (потврда да ће рад бити штампан)
- 8.5. Крстић, В., Пацић, С., Илић-Стошовић, Д., **Никић, Р.** (2016). Синдром сагоревања у специјалној едукацији и рехабилитацији. *Београдска дефектолошка школа*. ИССН 0354-8759 (потврда да ће рад бити штампан)

#### 9. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (М33=1)

- 9.1. **Nikić, R.**, PaciĆ, S., Eminović, F., Stanisavljević, M., Tadić, V. (2011). Level of prenumeric ability of first grade pupils in elementary school. *U: Unapređenje kvaliteta života djece i mladih* (str. 165–175). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISBN: 1986-9886
- 9.2. Николић, Ј., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2015). Процена функционалних способности старих лица. У Е. Шарић, В. Братовчић (Ур.), *Зборник радова са Треће научно стручне конференције "Професионална рехабилитација-стање, могућности и перспективе"*, (стр. 372-385). Тузла: Центар за едукацију и професионалну рехабилитацију, Едукацијско рехабилитацијски факултет, Међународни форум солидарности Еммаус, Предузеће за запошљавање и професионалну рехабилитацију особа са инвалидитетом Лотосице. ISSN 2303-8810

#### 10. Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63=1)

- 10.1. Богуновић, В., Пацић, С., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2011). Cyber тело као четврто плесно тело. У М. Петровић и сар. (Ур.), *Зборник радова са XIII педагошког форума "Игра: појам и значење"* (стр. 179-191). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-6051-054-1
- 10.2. **Никић, Р.**, Аничич, Ј., Пацић, С. (2016). Усвајање појма броја код деце са моторичким поремећајима. *Зборник радова са конференције Васпитач у 21 веку "Рефлексije савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи"*.

Алексинач: Висока школа за васпитаче струковних студија (потврда о штампању рада).

## 11. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (M34=0.5)

- 11.1. Еминовић, Ф., Пацић, С., **Никић, Р.** (2011). Перцепција дијелова тијела дјеце ометене у развоју. У Ч. Биручки и Т. Вуксановић (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције „20. Дани Рамира и Зорана Бујаса“* (стр. 96). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN 978-953-175-391-3
- 11.2. Пацић, С., **Никић, Р.**, Славковић, С., Ачић, Г. (2011). Пасивно примање музике и понашање дјеце ометене у развоју. У Ч. Биручки и Т. Вуксановић (Ур.), *Зборник резимеа са Међународне конференције „20. Дани Рамира и Зорана Бујаса“* (стр. 97). Загреб: Филозофски факултет и Хрватско психолошко друштво. ISBN 978-953-175-391-3
- 11.3. Pacić, S., Eminović, F., **Nikić, R.** (2011). The ability of classification and seriation and their importance for the formation of the concept of the students who move into the first grade of elementary school at age 6. *Book of Abstracts of The 12th European congress of psychology „Understanding & Embracing Diversity“* (pp. 180–182). Istanbul, Turkey. Dostupno na: [http://www.ecp2011.org/assets/Uploads/program/FINAL\\_PROGRAMME/KEYNOTE\\_OASYMPOSIUMROUNDTABLE.pdf](http://www.ecp2011.org/assets/Uploads/program/FINAL_PROGRAMME/KEYNOTE_OASYMPOSIUMROUNDTABLE.pdf)
- 11.4. Eminović, F., **Nikić, R.**, Pacić, S. (2012). The perception of body part in school children with cerebral palsy through drawing the human figure. In J. Kovacevic et al. (Eds.), *The 6th International scientific conference „Special education and rehabilitation today“* (pp. 59–60). Belgrade: Fakulty for special education and rehabilitation. ISBN: 978-86-6203-030-6
- 11.5. Eminović, F., Pacić, S., **Nikić, R.**, Slavković, S., Milićević, M. (2012). Attitudes of parents of multiple handicapped children toward the process of deinstitutionalization. Abstracts. *Review of Psychology*, 19(1), 48.
- 11.6. Pacić, S., Eminović, F., Kljajić, D., **Nikić, R.**, Popović, J. (2012). Characteristics of families with children with congenital anomalies. Abstracts. *Review of Psychology*, 19(1), 59.
- 11.7. **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Јокић, Д., Димоски, С., Стојковић, И. (2014). Баријере при реализацији наставе физичког васпитања деце са сметњама у развоју. У Д. Митић (Ур.), *Зборник сажетака Међународне научне конференције "Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих"*, (стр. 122-123). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-03-3

- 11.8. Еминовић, Ф., Маринковић, Д., **Никић, Р.**, Грбовић, А. (2014). Самовредновање наставника физичке културе у раду са ометеном децом. У Д. Митић (Ур.), *Зборник сажетака Међународне научне конференције "Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих"*, (стр. 124-125). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-03-3

## 12. Рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у изводу (М64=0.5)

- 12.1. Јокић, Д., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф. (2012). Ефекти учења на графичким цртежима код деце са церебралном парализом. У Г. Недовић (Ур.), *Зборник сажетака I стручног научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, (стр. 31). Шабац: Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-3-5
- 12.2. Чановић, Д., Пацић, С., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2012). Покретне игре у настави физичког васпитања деце са сметњама у развоју-теоријске основе и методска упутства. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака са стручно научног скупа са међународним учешћем: XV педагошки форум сценских уметности "Играј, играј, играј"* (стр.55-57). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-24-0
- 12.3. Живковић, Б., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2013). Спортске и физичке активности код старијих инвалидних лица. У М. Ђорђевић (Ур.), *Зборник сажетака II стручног научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, (стр. 145). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. ISBN 978-86-89713-00-8
- 12.4. Дромњаковић, А., Николић, Б., Еминовић, Ф., **Никић, Р.** (2013). Оптерећење стручног особља у раду са децом са церебралном парализом. У М. Ђорђевић (Ур.), *Зборник сажетака II стручног научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, (стр. 105). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању. ISBN 978-86-89713-00-8
- 12.5. Еминовић, Ф., **Никић, Р.**, Пацић, С., Гавриловић, М. (2014). Однос визуоперцептивних способности и графомоторног изражавања код деце са церебралном парализом. У С. Поттић (Ур.), *Зборник сажетака III стручног научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, (стр. 144-145). Смедерево: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-01-5
- 12.6. Пацић, С., **Никић, Р.**, Гавриловић, М., Золњан, М. (2014). Узроци потешкоћа у математици код деце са церебралном парализом. У С. Поттић (Ур.), *Зборник сажетака III стручног научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, (стр. 145). Смедерево: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-01-5

- 12.7. Золњан, М., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Пацић, С. (2015). Процена графомоторичке припремљености за писање код деце са вишеструком ометеношћу. У С. Ђорђевић, С. Поттић (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, 24-25. октобар 2015, стр. 33. Београд, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2
- 12.8. Пацић, С., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Золњан, М. (2015). Стратегије у комуникацији са особама са деменцијом. У С., Ђорђевић, С., Поттић (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, 24-25. октобар 2015, стр. 45. Београд, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2
- 12.9. Пацић, С., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф., Адамовић, М., Золњан, М. (2015). Улога музике у раду са дементним особама. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака XVIII педагошки форум сценских уметности "Артикулација као средство комуникације, интерпретације и значења"* (стр. 73-74). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-64-6
- 12.10. **Никић, Р.**, Пацић, С., Милићевић, М., Еминовић, Ф., Гавриловић, М. (2015). Партиципација деце са сметњама у развоју у забавним, културним и уметничким активностима. У М. Петровић (Ур.), *Зборник сажетака, XVIII педагошки форум сценских уметности "Артикулација као средство комуникације, интерпретације и значења"* (стр. 75-77). Београд: Факултет музичке уметности. ISBN 978-86-88619-64-6
- 12.11. Николић, Ј., **Никић, Р.** (2015). Процена квалитета живота старих лица у ванинституционалним условима. У С. Ђорђевић, С. Поттић (Ур.), *Зборник сажетака са IV стручно научног скупа са међународним учешћем "Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју"*, 24-25. октобар 2015, стр. 45. Београд, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Градска Општина Нови Београд. ISBN 978-86-89713-02-2
- 12.12. Ковачић Поповић, А., Вујановић, М., Сретеновић, И., **Никић, Р.** (2016). Радна меморија и конструктивна праксија код особа са церебралном парализом. У С. Поттић (Ур.), *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога 2016“* (стр. 162). Београд: Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-84765-48-4
- 12.13. Пацић, С., **Никић, Р.**, Еминовић, Ф. (2016). Карактеристике цртежа људске фигуре у односу на тип церебралне парализе. У Џ. Хусремовић (Ур.), *Зборник сажетака са научно-стручног скупа 4. "Сарајевски дани психологије"*, Сарајево: Одсек за психологију Филозофског факултета у Сарајеву и Центар за психолошка истраживања, едукацију и саветовање (потврда о штампању рада).



- 12.14. **Никић, Р.,** Еминовић, Ф., Пацић, С., Крстић, В. (2016). Комуникација са особама са деменцијом помоћу меморијских картица. У Џ. Хусремовић (Ур.), *Зборник сажетака са научно-стручног скупа 4. "Сарајевски дани психологије"*, Сарајево: Одсек за психологију Филозофског факултета у Сарајеву и Центар за психолошка истраживања, едукацију и саветовање (потврда о штампању рада).

### **13. Уређивање тематских зборника радова/ часописа**

- 13.1. **(M18=2)** Уредник тематског зборника међународног значаја: *Рана интервенција у специјалној едукацији и рехабилитацији* (2016). Р. Никић, С. Николић (Ур.), Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Одлука Одељења за Соматопедију од 22.09.2015.

### Квантитативни преглед структуре објављених радова

<i>Научне публикације</i>	Број резултата/ вредност резултата		
	Пре избора	После избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису (M21)	/	/	/
Рад у међународном часопису (M23)	/	2	2
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24)	/	1	1
Рад у водећем часопису националног значаја (M51)	/	2	2
Рад у часопису националног значаја (M52)	15	5	20
Монографија националног значаја (M42)	2	2	4
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (M13)	/	1	1
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)	7	4	11
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)	3	1	4
Саопштење са међународног скупа, штампано у целини (M33)	7	2	9
Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу (M34)	21	8	29
Саопштење са националног скупа, штампано у целини (M63)	6	2	8
Саопштење са националног скупа, штампано у изводу (M64)	33	14	47
Уређивање тематског зборника радова међународног значаја (M18)	/	1	1
Уређивање тематског зборника радова (M49)	1	/	1
Уџбеник, практикум, збирка задатака	2	/	2
УКУПНО	97	45	142

## АНАЛИЗА ОБЈАВЉЕНИХ И САОПШТЕНИХ РАДОВА

Библиографију др Радмиле Никић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 142 референце, од чега је 45 референци објављено после избора у звање ванредног професора.

Приложени радови кандидата и истраживачки пројекти припадају ужој научној области Соматопедија. Гледано у целини, радове др Радмиле Никић можемо сврстати у три основне тематски блиске и повезане целине: специфичности васпитања и образовања деце са моторичким поремећајима, област инклузије и област опште проблематике. Анализом објављених и саопштених радова, који се односе на поље образовања ученика са моторичким поремећајима, може се закључити, да је кандидат своје поље интересовања у овој области распоредио на следеће сегменте: општи услови образовања, настава српског језика и математике и вештина особа са моторичким поремећајима. У оквиру општих услова образовања кандидат је посветио пажњу садржајима програма и методама рада са популацијом деце са моторичким поремећајима и отворио нова поглавља за истраживање и будући рад (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.3.; поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, под редним бројем 2.2., 3.1.; радови у часопису националног значаја под бројем 5.8., 5.9.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 8.13., 8.17., 8.24., 8.32., 8.33.; **после избора у звање ванредног професора:** рад у часопису националног значаја под бројем 8.2.; рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини 9.1). Од посебног научног и стручног значаја су радови који се односе на наставу српског језика и математике у раду са децом са моторичким поремећајима (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, под редним бројем 3.3., рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини, под редним бројем 6.4., саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу, под редним бројем 8.12., 8.14.; **после избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 3.1.; рад у часопису националног значаја под бројем 5.8., 5.9.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу, под редним бројем 8.4., рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини, под редним бројем 10.2., рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу, под редним бројем 11.3., саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу, под редним бројем 12.5., 12.6., 12.7.). У овим радовима кандидат разматра новине у настави матерњег језика у школама за децу са церебралном парализом, проучава способност графомоторног изражавања и прецртавања, како код ученика са церебралном парализом тако и код деце са вишеструком ометеношћу, као предусловима за успешно овладавање способношћу писања. Када се ради о настави математике кандидат испитује способност класификације и серијације, узроцима потешкоћа у настави математике код деце са церебралном парализом, затим указује који је

програмски минимум у настави математике за децу са церебралном парализом, бави се нивоом усвојености оперативних задатака математике код церебрално парализованих ученика, као и евалуацијом дидактичке ефикасности као фактором побољшања сазнања у настави математике. Трећу подгрупу радова који се тичу образовања деце са моторичким поремећајима чине истраживања образовних постигнућа деце са церебралном парализом у подручју вештина, избор инструмента за процену усвојености програмских садржаја у настави вештина, као и технике испитивања вештина код деце са моторичким поремећајима (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.1., 1.2., 1.7.; поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, под редним бројем 3.2.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у целини под редним бројем 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.6., 4.7.; рад у часопису националног значаја под редним бројем 5.7. ; саопштења са скупа националног значаја штампана у целини под редним бројем 6.5., 6.6.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 7.5., 7.6., 7.7., 7.8., 7.16., 7.17.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 8.9., 8.10., 8.25., 8.27., 8.28., 8.29., 8.31.; **после избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији водећег међународног значаја под редним бројем 1.1.; монографска студија националног значаја, под редним бројем 2.1.; поглавље у монографији /тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 3.2., 3.4.; рад у међународном часопису на SSCI листи под редним бројем 4.2.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 11.2., 11.7., 11.8.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 12.1., 12.2., 12.3., 12.13.). Кандидат се посебно бавио изучавањем развојних могућности едукативних програма из области вештина, као и могућностима адаптације према индивидуалним способностима деце.

Другу групу радова чине радови из области инклузије. Кандидат је своје поље интересовања у овој области распоредио на сегменте према старосној структури, а то су: инклузија деце и инклузија одраслих са сметњама у развоју. Истраживачки опус кандидата из ове области је великог дијапазона и креће се од делокруга рада дефектолога у редовној школи, ослонаца и баријера у инклузији, преко проблема породица са децом и одраслим особама са сметњама у развоју до развоја друштвеног сензибилитета, деинституционализације и стамбених заједница (**пре избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 1.4., 1.5., 1.6.; радови у часопису националног значаја под бројем 5.4., 5.5., 5.6., 5.10., 5.11., 5.12., 5.13., 5.14.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 7.9., 7.10., 7.15., 7.18., 7.19., 7.20., 7.21.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 8.5., 8.6., 8.18., 8.19., 8.22., 8.23., 8.26., 8.30.; **после избора у звање ванредног професора:** поглавље у монографији /тематском зборнику националног значаја, под редним бројем 6.1.; радови у часопису

водећег националног значаја под бројем 7.1., 7.2.; саопштење са скупа међународног значаја штампана у целини под редним бројем 9.2.).

Анализом објављених и саопштених радова кандидата, можемо увидети да су од посебног научног и стручног значаја радови који се односе на општу проблематику, при чему радове можемо груписати на радове који се баве ужом проблематиком особа са моторичким сметњама и особама са осталим сметњама у развоју (**пре избора у звање ванредног професора:** монографска студија националног значаја под редним бројем 2.1.; рад у часопису националног значаја под бројем 5.15.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 7.4., 7.11., 7.12., 7.13., 7.14.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 8.4., 8.11., 8.15., 8.16., 8.21.; **после избора у звање ванредног професора:** монографска студија националног значаја под редним бројем 2.2.; поглавље у монографији/тематском зборнику међународног значаја, под редним бројем 3.3.; радови у часопису националног значаја под бројем 8.1., 8.3., 8.5.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 11.1., 11.4., 11.5., 11.6.; саопштења са скупа националног значаја штампана у целини под редним бројем 10.1.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 12.4., 12.8., 12.9., 12.10., 12.11., 12.12.) и радовима који се баве широм проблематиком при чему кандидат излази из оквира својих уобичајених проблема истраживања бавећи се енурезом, хипокинетичким синдромом, генетичким истраживањима у Републици Србији до сензорних оштећења код популације старих особа и осталог дела становништва (**пре избора у звање ванредног професора:** радови у часопису националног значаја под бројем 5.1., 5.2., 5.3.; саопштење са скупа међународног значаја штампана у целини под редним бројем 4.5.; саопштења са скупа међународног значаја штампана у изводу под редним бројем 7.1., 7.2., 7.3.; саопштења са скупа националног значаја штампана у целини под редним бројем 6.1., 6.2., 6.3.; саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу под редним бројем 8.1., 8.2., 8.3., 8.7., 8.8.; **после избора у звање ванредног професора:** рад у међународном часопису на SSCI листи под редним бројем 4.1.; рад у научном часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком, под редним бројем 5.1.). Пажљивим и занимљивим прилазом проблематици којом се кандидат бавио у поменутих радовима, отвара нове области изучавања и открива друге могуће начине приласка проблемима, који ће сигурно послужити као основа за нека даља истраживања.

Анализом приложених радова, чији попис дајемо у реферату, Комисија закључује да је научно и стручно интересовање др Радмиле Никић везано за ужу научну област за које се бира у звање.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 140/08,144/08, 160/11, 161/11, 165/11, 179/14 – званично тумачење и одлука број 06-1803/11-14 од 16.4.2014. године) и остварени резултати др Радмиле Никић, **после избора у звање** ванредног професора.

<b>Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука</b>	<b>Остварени резултати др Радмиле Никић</b>
Најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета, или најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	Два рада објављена у међународном часопису (M23) и један рад објављен у часопису верификованог посебном одлуком (M24).
Научна монографија/књига односно уџбеник.	Две монографије националног значаја (M42). Поред тога и поглавље у монографији водећег међународног значаја (M13), четири поглавља у монографији међународног значаја (M14) и једно поглавље у монографији националног значаја (M45).
Најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области.	Два рада у водећем часопису националног значаја (M51) и пет радова у часопису националног значаја (M52).
Најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини.	Два саопштења са међународног скупа, објављена у целини (M33) и осам саопштења са међународног скупа, штампана у изводу (M34).
Најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини.	Два саопштења са националног скупа, објављена у целини (M63) и 14 саопштења са националног скупа, штампана у изводу (M64).
Уређивање тематских зборника радова/ часописа	Уредник је једној тематског зборника међународног значаја (M18) и тематског зборника радова (M49).

## ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ РАДА

Од 45 наслова, објављених после избора у претходно звање, први или једини аутор је у 6. На основу анализе научног рада др Радмиле Никић, квантитативног и квалитативног исказивања научних резултата оцењује се да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

## **II Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка**

### **Пре избора у звање ванредног професора**

#### **Ментор докторске дисертације:**

- Фадиљ Еминовић: *Могућности ученика са церебралном парализом у усвајању оперативних задатака наставе ликовне културе*, одбрађена 2009. године.

#### **Комисије за оцену научне заснованости предложених тема и јавну одбрану докторских дисертација:**

- мр Данијела Илић Стошовић: *Вредновање школског успеха ученика са телесном инвалидношћу*, одбрађена 2005. године.

#### **Ментор магистарске тезе:**

- мр Фадиљ Еминовић: *Моторичке способности ученика са церебралном парализом као детерминанта у усвајању програмских садржаја наставе вештина*, одбрађена 2006. године.

#### **Комисије за оцену научне заснованости предложених тема и јавну одбрану магистарских теза:**

- Драгана Кљајић: *Утицај соматопедског третмана у превенцији секундарних моторичких поремећаја код деце са оштећењем плексуса брахијалиса*, одбрађена 2010. године;
- Зоран Андрејић: *Могућности реализације и усвајања програма српског језика за ученике са церебралном парализом*, одбрађена 2005. године;
- Марине Петровић Радић: *Сколиотични ученици као соматопедски проблем*, одбрађена 2004. године;
- Ана Ђурђевић: *Могућности соматопедске интервенције у рехабилитацији особа оболелих од канцера*, одбрађена 2001. године;
- Јадранка Урошевић: *Дефектолошки третман као значајна подршка психомоторном развоју ученика са благим сметњама*, одбрађена 2001. године.

#### **Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама, односно у поступку изједначавања диплома и стицања звања:**

- Санела Пацић (2011). *Квалитет цртежа и графомоторно изржавање ученика са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

### **Ментор завршних радова на основним студијама:**

- Влада Бутачевић (2011). *Социјално понашање ученика са лаком интелектуалном ометеношћу током часа физичког васпитања*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

### **Чланство у комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама:**

- Драган Вујановић (2011). *Модели обраде песме код деце са сметњама у развоју*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Ања Антић (2011). *Животне вештине запослених особа са инвалидитетом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

### **После избора у звање ванредног професора**

### **Менторство у докторским дисертацијама:**

- Санела Пацић: *Корелација математичких способности и егзекутивних функција код деце са церебралном парализом*, одлуком Наставно научног већа од 25.12.2014, број Одлуке 4/178 (израда у току).
- Анита Ковачић Поповић: *Утицај визуо-просторне радне меморије на усвајање математичких вештина код деце са тешкоћама у учењу математике*, одлуком Наставно научног већа од 29.3.2016 (израда у току).

### **Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама:**

- Владимир Бутачевић (2013): *Ученици са сметњама у развоју у инклузивној настави*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Неда Буљубашић (2015): *Специфичности специјалних одељења при редовним школама у инклузивном образовању*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Зорица Костић (2015): *Развој моторике руке и утицај на академске вештине код деце млађег школског узраста*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Мариенка Золњан (2015): *Моторне перформансе горњих екстремитета и квалитет извршавања визуо-перцептивне активности код деце са вишеструком ометеношћу*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.



**Чланство у Комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама:**

- Јелена Николић (2016): *Процена функционалних способности за самостално обављање активности свакодневног живота старих особа*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Емир Климента (2016): *Преференце свакодневних активности старих особа у институционалним условима*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марија Ђорђевић (2016): *Квалитет живота старих особа у домском и породичном смештају*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Даринка Маринковић (2015): *Самовредновање наставника физичке културе у раду са ометеном децом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Милица Антић (2015): *Партиципација особа са инвалидитетом у радно окупационим активностима*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Драган Вујановић (2015): *Утицај аудитивне стимулације на ход особа са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Душко Бабовић (2015): *Процена способности кретања особа са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Петра Крстић (2015): *Самопроцена успешности у тражењу посла особа са моторичким поремећајима*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Александра Јеремић (2015): *Инклузивно образовање на средњешколском нивоу, спремност и специфичност*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Ива Милићевић (2014): *Субјективни аспекти квалитета живота старих особа са инвалидитетом кандидата*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марија Кончар (2014): *Експресивност цртежа код деце са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

- Душица Јокић (2014): *Баријере при реализацији наставе физичког васпитања деце са сметњама у развоју*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марко Рапаић (2013): *Информисаност наставника и стручних сарадника о основама реализације наставе према индивидуалном образовном плану*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Georgios Diamantidis (2013): *Церебрална парализа - могућности и ограничења*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

#### **Ментор завршних радова на основним студијама:**

- Зорица Докић (2014): *Ставови наставника о успеху ученика*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марија Лацић (2012): *Мишљење родитеља о постигнутом успеху своје деце*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Силвија Секереш (2012): *Ставови наставника о усвојеним знањима ученика из основних предмета*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Иван Коларевић (2011): *Употреба наставних средстава и материјални услови рада у основним школама*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

#### **Чланство у комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама:**

- Кристина Ћирковић (2014): *Процена психосоцијалних потреба код особа са мултиплом склерозом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Иван Љесар (2014): *Потешкоће у реализацији наставе ликовне културе код ометене деце*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Јелена Николић (2014): *Процена квалитета живота старих лица у ванинституционалним условима*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Јована Ђурић (2014): *Процена физичких активности код адолесцената*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

- Никола Мракић (2014): *Процена конструктивне праксије код ученика млађег школског узраста*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Данијела Микулчић (2014): *Свакодневне активности телесно инвалидних особа*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Вјерица Бјелић (2014): *Успешност савлађивања задатака и социјална адаптација ученика током професионалног оспособљавања*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марија Кончар (2013): *Мерење невољних контракција мишића-Тензиомиографија*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Ана Дромњаковић (2013): *Оптерећеност стручног особља у раду са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Марко Рапаић (2012): *Функционалне способности особа са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Неда Буљубашић (2012): *Дефицити у социјалном понашању деце са сметњама у развоју на часу физичког васпитања*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Ирена Богдановић (2012): *Инвентар емоционалних реакција у настави физичке културе код деце са дечијом церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Никола Бабић (2012): *Анализа ставова наставника физичког васпитања о реализацији инклузивне наставе*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.
- Локић Душица (2012): *Ефекти учења на графичким цртежима код деце са церебралном парализом*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

У периоду након избора у звање ванредног професора, кандидат др Радмила Никић је ментор у изради два докторска рада, ментор четири завршна рада на дипломским академским студијама и члан 14 комисија за израду завршних радова на дипломским академским студијама. Такође, била је ментор за израду четири завршна рада на основним академским студијама и члан комисије за одбрану 14 завршних радова на основним академским студијама.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука, у делу резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка и остварени резултати др Радмиле Никић, пре и после избора у звање ванредног професора.

<b>Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука</b>	<b>Остварени резултати др Радмиле Никић</b>		
	Пре избора	После избора	Свега
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду докторског рада</b>			
Менторство за израду докторског рада	1	2	3
Чланство у комисијама за израду докторског рада	1	/	1
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду магистарског рада</b>			
Менторство за израду магистарског рада	1	/	1
Чланство у комисијама за израду магистарског рада	5	/	5
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама</b>			
Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама	1	4	5
Чланство у комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	14	14
<b>Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама</b>			
Менторство за израду завршног рада на основним академским студијама	1	4	5
Чланство у комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама	2	14	16
<b>Укупно</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>50</b>

## ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Комисија је закључила да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

### **III ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА ДОМАЋИХ И МЕЂУНАРОДНИХ СКУПОВА И СТРУКОВНИХ УДРУЖЕЊА**

#### **Пре избора у звање ванредног професора**

- Члан програмског одбора I међународне конференције „Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice“ у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Друштва дефектолога Војводине (одржане 2010. године).

#### **После избора у звање ванредног професора**

- Члан програмског одбора II International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy“, October 25-28.2012. Novi Sad: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Society of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.
- Члан програмског одбора III International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation –Adult Persons With Disabilities“, October, 24-26. 2014. Šabac: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation; University in East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča.
- Члан програмског одбора IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“, October, 14-16, 2016. Subotica: University in Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, University in Novi Sad – Faculty of Medicine, University of East Sarajevo – Faculty of Medicine, Foča.

### **IV ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊЕ РАДНОГ ОДНОСА ЗА НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ И НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКА ЗВАЊА**

#### **Пре избора у звање ванредног професора**

- Члан Комисије за спровођење поступка за стицање научно истраживачког звања, истраживач сарадник, кандидата мр Снежане Ђорђевић;
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента приправника за ужу научну област Соматопедија, кандидата Фадиља Еминовића;
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област Соматопедија, кандидата мр Фадиља Еминовића;
- Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Соматопедија, кандидата др Фадиља Еминовића.

#### **После избора у звање ванредног професора**

- Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Соматопедија кандидата доц др Фадиља Еминовића.

## V РЕЦЕНЗИЈЕ

### Пре избора у звање ванредног професора

- Стошљевић, Л., Стошљевић, М., Одовић, Г. (2006). *Процена способности особа са моторичким поремећајима*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 86-80113-53-0
- Недовић, Г., Одовић, Г., Рапайић, Д. (2010). *Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју*. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-28-6

### После избора у звање ванредног професора

- Недовић, Г., Рапайић, Д. (2012). *Практикум превентивно - корективног рада у основној школи*. Београд: Друштво дефектолога Србије.
- Рапайић, Д. (2012). *Методологија истраживања*. У Рапайић, Д., и сар. (ур.), Детекција, детерминација и праћење дјече са сметњама у развоју на подручју Републике Српске. Фоча: Универзитет у источном Сарајеву Медицински факултет Фоча, стр 95-105. ISBN 978-99955-733-0-0, [COBISS.BH-ID 2857752]
- Еминовић, Ф., Денић, С. (2013). *Образовањем до дигиталне инклузије деце са вишеструком ометеношћу*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-033-7

## VI УЧЕШЋЕ У СТРУЧНИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА

### Пре избора у звање ванредног професора

- Пројекат Републичке заједнице за науку „Генетичка основа развића и патогенеза болести човека”
  - Тема: Соматско генетске карактеристике деце и омладине на ужем подручју СР Србије(1980-1991).
  - Тема: Неки генетски аспекти и карактеристике деце и омладине са говорним поремећајима (1980-1991).
  - Тема: Рани језички развој деце нормалног и патолошког говора (1988- 1990).
  - Тема: Развојне карактеристике поремећаји и рехабилитација деце и омладине у Хомољу (1976-1980) и
  - Тема: Соматско генетске карактеристике деце и омладине у Београду.
- Учесник је у пројектима Института за дефектологију, Дефектолошког факултета:
  - “Медицински аспекти деце и омладине са оштећеним слухом”
  - “Вирусне инфекције које проузрокују конгенитално слепило и слабовидост”
  - “Функционалне способности и проблеми особа оболелих од Паркинсонове болести”
  - “Унапређење облика наставе стручних предмета предмета Катедре за соматопедију”, Институт за дефектологију, школска 2002/03 године.
- У периоду до 2004-2005. године, учествовала је у реализацији два пројекта Педагошког друштва Србије:

- Школа без зидова и
- Пут ка новом свету образовања.
- Била је сарадник на међународном пројекту *"Special Olympics adapted psysical education university project follow-up seminar for Balkan region university teachers"*(2003-2005, истраживач на међународном пројекту "Special Olympics unified sports for community integration through its youth unified sports impact evaluation study", University of Ulster, Belfast, Northern Ireland (2009/10) и
- Истраживач на пројекту „Фестивал уметничког стваралаштва деце са инвалидитетом“, Министарство рада, запошљавања и социјалне политике (2007/08).

### **После избора у звање ванредног професора**

- Истраживач на пројекту „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Р Србије“. Носилац пројекта је Факултет спорта и физичког васпитања у Београду. Министарство науке и технологије (2011-2016). Шифра пројекта III 47015.

## **VII РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА**

У протеклих 19 година кандидат учествује у реализацији практичне и теоријске наставе, уз стално обогаћивање наставних садржаја, пратећи најновију литературу из уже стручне области.

Рад у настави др. Радмиле Никић карактерише одговорност, високоморални и стручни однос према раду, студентима и колегама. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Радмила Никић је вреднована просечном оценом 4,88. Оцењиване елементе и висину оценом износимо у следећој табели:

	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава:	4,88
	а) предавања	
	б) консултације	4,91
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,84
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,92
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,84
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,88
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,84
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студента	4,92
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,84
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5

10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,87
11.	Општи утисак	4,92
	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4,88

## МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категоријама научних и стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат има укупно 142 библиографске јединице (са коефицијентом компетентности од 192) и то у категорији:

**- већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама:**

- два рада у међународном часопису, након избора,
- један рад у међународном часопису верификованог посебном одлуком, након избора,
- два рада у водећем националном часопису, након избора,
- пет радова у националном часопису, након избора (укупно 20);

**- већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним и домаћим скуповима:**

- два рада објављена у целини, у зборнику радова са међународног научног скупа, након избора (укупно девет),
- два рада објављена у целини, у зборнику радова са националног научног скупа, након избора (укупно осам),
- осам саопштења са међународног научног скупа, објављених у изводу, након избора (укупно 29),
- 14 радова саопштених на националним научним скуповима, објављених у изводу, након избора (укупно 47);

**- објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење:**

- два уџбеника за област за коју се бира, пре избора,
- две монографије националног значаја, после избора (укупно четири),
- једно поглавље у монографији водећег међународног значаја, после избора,
- четири поглавља у монографији/тематском зборнику међународног значаја, после избора (укупно 11),
- једно поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја, после избора (укупно четири);

**- остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка:**

- ментор два докторска рада, после избора (укупно три),



- члан једне комисије за израду докторског рада, пре избора,
- ментор једног магистарског рада, пре избора,
- члан комисије за израду пет магистарских радова, пре избора,
- ментор четири мастер рада, после избора (укупно пет),
- члан комисије за израду 14 мастер радова, после избора,
- ментор четири завршна рада на основним академским студијама, после избора (укупно пет),
- члан 14 комисија за израду завршног рада на основним академским студијама, после избора (укупно 16);
- ментор два рада презентованих на студентским конференцијама у иностранству, пре избора.

**- уређивање тематских зборника радова-часописа:**

- уредник тематског зборника међународног значаја (после избора),
- уредник тематског зборника радова националног значаја (после избора).

**- чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних скупова и струковних удружења:**

- члан научног одбора три међународна скупа, после избора (укупно четири).

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата који не спадају у ближе критеријуме, али спадају у услове предвиђене Законом, неопходно је навести и резултате кандидаткиње др Радмиле Никић кроз:

**- учешће у научним и стручним пројектима:**

- истраживач у једном пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, после избора (укупно 2),
- истраживач у четири пројекта Института за Дефектологију - Дефектолошког факултета, Универзитета у Београду (пре избора),
- истраживач у два пројекта Педагошког друштва Србије (пре избора),
- истраживач на два међународна пројекта (пре избора),
- истраживач на једном пројекту Министарство рада, запошљавања и социјалне политике (пре избора),

**- чланство у Комисијама за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа за наставне предмете, научно истраживачка звања и уже научне области:**

- члан Комисије за спровођење поступка за стицање научно истраживачког звања, истраживач сарадник (пре избора),
- члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор научног сарадника, за ужу научну област Соматопедија (пре избора),

- члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање асистента, за ужу научну област Соматопедија (пре избора),
- члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор једног наставника у звању доцента, за ужу научну област Соматопедија (пре избора).
- члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор једног наставника у звању ванредног професора, за ужу научну област Соматопедија (после избора).

**- рецензије:**

- рецензент је два практикума, након избора (укупно три),
- две националне монографије (после избора),

**- оцена педагошког рада:**

- На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Радмила Никић је вреднована просечном оценом 4,88.

## ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР

На основу увида у приложену документацију о биографији, стручном научном и педагошком раду кандидата, као и на основу чињеница презентованих у Реферату, чланови Комисије сматрају да др Радмила Никић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду, испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у више звање.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Радмила Никић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Соматопедија и предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду,  
25. 05. 2016.

### КОМИСИЈА

1. Проф. др Снежана Николић

---

Редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за  
специјалну едукацију и рехабилитацију

2. Проф. др Драган Рапаић

---

Редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за  
специјалну едукацију и рехабилитацију

3. Проф. др Србољуб Ђорђевић

---

Редовни професор Педагошког факултета у Врању, Универзитета у  
Нишу.